

فهرست مضامین

٣	محرسلمان بجنوري	مجھے ہے حکم اذ اں لا اللہ الااللہ	حرف آغاز
۴	ڈاکٹر مولا نااشتیاق احمہ قاسمی	میڈ یکل انشورنس کی شرعی حیثیت	فقهى تحقيقات
٨	مولا نامحمه شامداختر كفرساوى	ماه نامه' القاسم' و' الرشيد' و' دارالعلوم'	خدمات دارالعلوم
1 /	مفتى تو قيرعالم قاسمى	اسلام میں خواتین کے حقوق	محاسن اسلام
27	حضرت مولا نازامدالراشدي	قطبالارشاد حضرت مولا نارشيدا حمَّلْنَكُوبِيُّ	تذكاراكابر
٣٧	مولا نامحمه معاذلا موري	مفتىء نيزالرحمل عثانى ديوبندئ كى سندحديث	"
40	جميل احمد بن مولا نابر بإن احمد	تذ کره علامه غلام نبی کاموئ	//

ختم خریداری کی اطلاع

- یہاں پراگرسرخ نشان ہے تواس بات کی علامت ہے کہ آپ کی مدت خریداری ختم ہوگئ ہے۔
 - مندوستانی خریدارمنی آرڈ رہے اپنا چندہ دفتر کوروانہ کریں۔
 - ایک سال کے لیے اگر بذریعہ دجٹری طلب فرمائیں تو =/440 روانہ فرمائیں۔
 - ہندوستان و پا کستان کے تمام خریداروں کوخریداری نمبر کا حوالہ دیناضروری ہے۔

حرف آغاز

مجھے ہے حکم اذاں، لاالہ الااللہ

محرسلمان بجنوري

ماہ نامہ دارالعلوم کے صفحات برعام طور سے، دیگرا داروں یا ملی تنظیموں (بشمول جمعیة علا، ہند)
کی سرگرمیوں کا تذکرہ نہیں ہوتا؛ لیکن جمعیة علما، ہند کے حالیہ اجلاس عام منعقدہ ۱۰۱۱رفروری
۲۰۲۳ء کی آخری عمومی نشست میں امیرالہند حضرت مولانا سیدارشد مدنی صاحب دامت برکاتهم صدرالمدرسین دارالعلوم دیوبند کے خطاب نے جوتح یک پیدا کی، اس کا تقاضا ہے کہ اس کا مخضر ہی سہی، تذکرہ کیا جائے۔

یوں تواس اجلاس کے خطبہ صدارت کا پیغام بھی بہت اہمیت کے ساتھ سنا گیا تھا اوراس کو میڈیا میں بھر پورکور نئے ملی تھی؛ کیوں کہ اس میں ملک وملت کو در پیش مسائل کے بارے میں دوٹوک باتیں کی گئی تھیں اوراُس میں وہ مضمون یا پیغام بھی اجمالی طور پر آگیا تھا جو حضرت مولا نامظلہم کے خطاب کا خلاصہ تھا؛ لیکن حضرت کے خطاب میں جس صراحت وقوت کے ساتھ ایک مخصوص انداز سے یہ پیغام دیا گیا اس نے نہ صرف ملکی وعالمی میڈیا میں ارتعاش پیدا کر دیا؛ بلکہ کروڑ وں لوگوں تک تو حید کا پیغام اس انداز سے پہنچا دیا جس طرح اب تک یہ پیغام نہیں پہنچا تھا۔

اب صورت حال یہ ہے کہ ایک طرف تو اس خطاب پر موافق و خالف رد ممل کا بازارگرم ہے دوسری طرف بے شارلوگوں نے اس کی برکت سے سوچنے کا ایک رُخ پایا ہے اور وہ اس موضوع پر مزید مطالعہ و تحقیق میں لگ گئے ہیں۔ اس صورت حال میں ہم مسلمانوں کی ذمہ داری ہے کہ اس کے مثبت پہلوؤں کو طاقت ور بنا ئیں اور اس خطاب کے ذریعہ جوتو حید کی صدالگائی گئی ہے، اُس پیغام کو عام کریں، خاص طور پر علمار کرام سے گزارش ہے کہ اس موضوع پر مزید مطالعہ و محنت کے ذریعہ دعوت کی اس فضاسے فائدہ اٹھا ئیں اور نغمہ تو حید سے اس چمن کو معمور کرنے کے لیے اپنا کر دارا دا کریں۔

دارالعبا**م نصر المستخدم المست**

ميزيكل انشورنس كي شرعي حثيبت

از: ڈاکٹرمولا نااشتیاق احمہ قاسمی مدرس دارالعلوم دیو ہند

''میڈیکل انشورنس''کاتر جمہ ہے: طبی یقین دہانی ، انشورنس کو ہندی میں ''بیم'' بھی کہتے ہیں تو ترجمہ ہوگا''طبی بیم'' ۔ عام آدمی اور انشورنس کمپنی کے درمیان نامعلوم نقصان کے واقع ہونے پر ایک مقررہ رقم اداکرنے کی وجہ سے نقصان کی تلافی کا معاہدہ ہوتا ہے، مقررہ رقم کیک مشت یا قسطول پر اردودائر قامعارف اسلامیہ ۲/۳۵ کا ہور)

سمندری سفر میں تجار آپس میں اس عنوان سے رقم جمع کرتے تھے کہ اگر کسی کوکوئی حادثہ پیش آ جائے تو اس میں سے اس کے نقصان کی تلافی کی جائے گی، اس کی تاریخ ۱۵۴۷ء بتائی جاتی ہے۔ زندگی، املاک، اعضار، قیمتی دستاویز، اسناد اور ذمہ داریوں کا انشورنس ہوتا ہے، یہاں طبی انشورنس سے متعلق گفتگو ہے۔

آج کل ایک طرف بیار یوں کی کثرت ہے دوسری طرف علاج مہنگے ہور ہے ہیں، ہرآ دمی کے لیے اخراجات کا تخل نا قابل برداشت ہے۔خصوصاً اعضائے رئیسہ کی بیاری اور کینسروغیرہ میں اخراجات کا تخل نا قابل بیان حد تک ہوتا ہے؛ اس لیے میڈیکل انشورنس کا رواج ہور ہا ہے؛ مگر دنیا میں ''سرمایہ دارانہ نظام'' کا راج ہے، اقتصاد کی ہرصورت پرسود کی نوعیت کا بول بالا ہے، سوچنے والے سودی نقطۂ نظر سے ہی سوچتے ہیں۔سودی شکلیں ہی سامنے آتی ہیں؛ چاہے اس میں بہ ظاہر تعاون کا پہلوبھی ہوتا ہے، کہی وجہ ہے کہ انشورنس کی شکلوں میں شاید وباید ہی کوئی شکل الیمی ہوتی ہے، جس پرسود یا جوئے کایاان دونوں کا اطلاق نہ ہوتا ہو؛ میڈیکل انشورنس میں بھی بہی علت موجود ہے؛ اس لیے عام حالات میں میڈیکل انشورنس ناجائز ہے؛ اس لیے کہ اگر محدود مدت کے اندر ہے؛ اس لیے عام حالات میں میڈیکل انشورنس ناجائز ہے؛ اس لیے کہ اگر محدود مدت کے اندر بیاری پیش آئے تو جع رقم واپس نہیں کی جاتی اور اس

طرح اس يرقمار كى تعريف صادق آتى ہے۔

میڈ نیکل انشورنس کاحل بے نہیں ہے کہ رائے صورتوں میں حلال کی نشاندہی کی جائے ، یاحیلوں کے ذریعے حرام کواپنایا جائے ؛ بلکہ اہل علم ، زیمائے ملت اور اہلِ خیر حضرات کوسر جوڑ کر بیٹھنا چاہیے اور اس کی متباول شکل تلاشی چاہیے ، ملی تنظیموں کے ذریعہ اس کا متباول تیار کرنا مشکل نہیں ، جنو بی ہند میں بعض غیر مسلم پیشواؤں نے مفت طبی ادارے قائم کرر کھے ہیں اور وہ بلافرق مذاہب ہر ایک کا علاج مفت کرتے ہیں ؛ جب کہ اُن کے مذہب میں آخرت کا تصور بالکل دھندلا اور سراب کی ما نند ہے ، پھر بھی وہ اپنے مذہب کے اہلِ ثروت سے تعاون حاصل کر کے بڑے اخراجات والے ادارے والے چلاتے ہیں ، مسلمانوں کے یہاں آخرت کا تصور ہے ، ان میں خرچ کرنے کا جذبہ ہے اور مجبور عظم ورت مندوں کو بالکل مفت ان امراض کا علاج فراہم کرے اور مسلمانوں کو ہلاکت سے بچانے کا ضرورت مندوں کو بالکل مفت ان امراض کا علاج فراہم کرے اور مسلمانوں کو ہلاکت سے بچانے کا انظام کرے ۔ آخر مذہ بی ضرورت کی تحمیل کے لیے دینی مدارس بالکل مفت تعلیم فراہم کر رہے ہیں یا نہیں ؟ مئی شخری کرکے آن کے مفاد کے کام کر رہی ہیں یانہیں ؟ اگر سوچا جائے تو انشورنس کا متباول سامنے آسکتا ہے ۔ کام شکل ضرور ہے ؛ مگر ناممکن نہیں ۔

حکومت سے درخواست

اگرممکن ہوتو حکومتِ ہندسے بیدرخواست کرنے کے سلسلے میں بھی سوچا جائے کہ پریمیم کی رقم لیے بغیر حکومت عوام کا تعاون کرے،اس صورت میں اگر تعاون کی مقدار کم ہوتب بھی کوئی حرج نہیں، حلال کے دائرے میں بات رہے گی۔

بالهمى تعاون كى شكل

اییا بھی ممکن ہے کہ نام زدمسلمانان اکٹھے ہوں اور طبی تعاون کے عنوان سے رقم اکٹھا کریں اور یہ طے ہوکہ جتنی میں کہ جائے گی ، چاہے رقم جتنی میں خرچ ہو۔ بیا ہے خرچ ہو۔ مجھی خرچ ہو۔

میڈ یکل انشورنس کی شرعی حیثیت

میڈیکل انشورنس میں چوں کے سوداور جوا دونوں ہیں ؛اس لیے عام حالات میں اس سے استفادہ

ناجائز ہے،اس میں جمع شدہ فتسطوں سے زیادہ سے بھی انتفاع ہوتا ہے جوسود ہے اور مقررہ مدت میں بیار نہ ہونے کی صورت میں رقم واپس نہیں ملتی؛اس لیے جوا ہے اس میں تملیک علی الخطر کا پہلوغالب ہے۔ تعاون کا پہلوغیر سرکاری کمپنیوں میں بالکل نہیں ہے اور سرکاری میں کچھ ہے؛ مگر ابتدائی طور پر جمع شدہ پریمیم کی وجہ سے وہ بھی سود کے دائر ہے میں آتا ہے؛اس لیے ناجائز تعاون ہے۔

قانوانی مجبوری میں میڈیکل انشورنس

اگر قانونی مجبوری کی وجہ سے میڈیکل انشورنس کرانا پڑر ہا ہوتو اس کی گنجائش ہے؛ مگر بہ قدر مجبوری ہی۔الا شباہ والنظائر میں قاعدہ ہے: مَا أُبِيُحَ لِلضَّرورةِ يَتَقَدَّرُ بِقَدُرها.

لینی: جو چیز مجبوری کی وجہ سے جواز کے ُدائر ہے میں لائی جاتی کہے ُوہ اسی مجبوری کی حدمیں محدود مانی جاتی ہے۔

اورا گرشرط پائے جانے کی صورت میں انتفاع کی نوبت آئے تو وہ شخص جو مجبور ہے، اس کے لیے جمع شدہ رقم سے زیادہ سے فائدہ حاصل کرنا جائز ہے اور جولوگ صاحب استطاعت ہیں اُن کے لیے جمع شدہ رقم سے زیادہ فائدہ حاصل کرنا جائز نہیں (فقاوی عثمانی ۳۱۴/۳) اورا گراستفادہ کرلیا تو اتنی رقم کا صدقہ کرنا بلانیت تواب ضروری ہوگا۔

انشورنس ممپنی علاج کاخرچہ سپتال کودے یا بیار کو

بعض مرتبہ بیاری پیش آنے پر علاج کا خرچہ''میڈیکل انشورنس کمپنی'' بہراہِ راست متعینہ ہسپتال کو دیتی ہے، انشورنس کرانے والے مریض کے ہاتھ میں نہیں دیتی، بیصورت بھی جائز نہیں؛ اس لیے کہ سپتال کا قبضہ کرنا مریض کے قبضہ کرنے کے حکم میں ہے، گویا ہسپتال مریض کا وکیل ہے اور وکیل کا قبضہ مؤکل کا قبضہ کہلاتا ہے۔

اورا گربدراہِ راست مریض کو دیتی ہے تب بھی ناجائز ہے، لیعنی اگر مریض صاحبِ استطاعت ہے تواس اضافی رقم کولیناجائز نہیں، صرف اتنی رقم لے سکتا ہے جواس نے جمع کی ہے۔

اگرملازم پرانشورنس کرانالاز ہو

بعض مما لک میں ملازم کے لیے میڈیکل انشورنس لازم ہے؛ مگر پریمیم کی رقم بھی تو ملازم کی

دارالعام خروری ۲۰۲۳ء

تخواہ سے کٹتی ہے اور کبھی کمپنیاں اپنی طرف سے پریمیم جمع کرتی ہیں تو دونوں صورتوں کا حکم الگ ہوگا۔ یعنی اگر ملازم کی تخواہ سے اس کی مرضی کے مطابق کٹتی ہے تو اس پر سود کی تعریف صادق آئے گی اور انتفاع ناجائز ہوگا اور کمپنی کے اداکرنے کی صورت میں اس پر سود کی تعریف صادق نہیں آئے گی ؟ اس لیے ملازم کے لیے استفادہ جائز ہوگا۔

مهیتالو<u>ل کامیڈیکل پیکیج</u>

آج کل بعض ہپتالوں کی طرف سے متعینہ مدت کے لیے میڈیکل پیکیج جاری کیے جاتے ہیں اوراس پیکیج کو قبول کرنے والے لوگ متعینہ رقم ادا کرتے ہیں، بھی قسط وار بھی میک مشت، اگرآ دمی بیار ہوا تو اس کے جملہ طبعی اخراجات ہپتال برداشت کرتا ہے اوراگر بیار نہیں ہوا تو وہ رقم ڈوب جاتی ہے، واپس نہیں ملتی ۔ مٰدکورہ بالاصورت بھی سوداور جوے کی ہے؛ اس لیے ناجائز ہے۔

حکومت کی طرف سے غریبوں کے لیے میڈیکل انشورنس

آج کل حکومتیں غریبوں سے معمولی رقم لے کراُن کا میڈیکل انشورنس کراتی ہیں اوراُن کوایک کارڈ دیتی ہیں،جس کے ذریعے متعین ڈاکٹروں کے یہاں اور متعین اسپتالوں میں علاج کرانے کے حق داروہ ہوتے ہیں۔

اس کے بارے میں عرض ہے کہ غریب اور فقیر کے لیے تو شریعت نے بہت سی گنجائشیں رکھی ہیں؛ اس لیے اس کے جواز میں شبہیں؛ جب کہ علاج فقیر کے بس سے واقعی باہر ہو۔



رساله 'القاسم' '' الرشيد' اور 'ماه نامه دار العلوم ديو بند' الميك تعارف

از:مولوی محمد شامداختر کھرساوی قاسمی

دارالعلوم دبوبند

ہندوستان میں جب انگریزوں نے اپنے ناپاک قدم رکھے، اور ملک کے طول وعرض میں اپنی حکومت قائم کر کے مختلف مذاہب کے ماننے والی اقوام کوغلامی کی زنجیروں میں جکڑ دیا تواہیے نازک اور پرآشوب دور میں متعدد رسائل وجرائدا خبارِ صحافت کے افق پر نمودار ہوئے اور ہندوستان میں بسنے والی قوموں کوغلامی کی زنجیروں سے آگاہ کر کے آزادی کا دردان کے قلوب میں بھر دیا اور لوگوں کو دو رِغلامی جیسے ناپاک ظلم اور شکنجہ سے چھٹکارا پانے کے لیے ایک ہتھیار مل گیا اور لوگ کثیر تعداد میں ان اخبار ورسائل سے لطف اندوز ہوتے رہے، بہت سے رسائل تواہیے تھے کہ جس سے لوگ ایک زمانے تک علوم ومعارف کی بیاس بچھاتے رہے اور بہت سے رسائل ایسے ہیں کہ جس سے اب تک سیراب ہور ہے ہیں اور بہت سے ایس کہ خاتے رہے اور بہت سے رسائل ایسے ہیں کہ جس سے اب تک سیراب ہور ہے ہیں اور بہت سے ایسے ہیں کہ ناسازگار حالات کی وجہ سے لوگ قلیل مدت تک ہی فائدہ اٹھا یا کے الیکن میدانِ صحافت میں ایک انقلاب بریا کر دیا۔

استخلاصِ وطن کے زمانہ میں نگلنے والے اکثر رسالوں کے نام ونشان لوگوں کے ذہن وقلوب سے مٹ چکے ہیں لوگوں کی زبا نیں ان رسائل کے تذکر ہے سے گونگی اور عاجر وقاصر ہیں، ان رسائل کے تذکرہ کو انتہائی بے در دی کے ساتھ آگ کی را کھا ور غبار کی طرح بھینک دیا، چاہیے تھا کہ ان رسائل وجرائد کی خدمات اور قربانیوں کو سرائج ہوئے بطورِ عظمت اپنے دلوں میں جگہ دیے؛ لیکن ہوا میں کہ ان رسائل نے آزادی کی جدوجہد میں کھی جگہ نہ دی جاسکی، جب کہ ان رسائل نے آزادی کی جدوجہد

دارالعبام 🛑 🖚 فروری ۲۰۲۳ء

میں نمایاں کر دارا داکیا، اورنسل نوان رسائل سے بالکل ناواقف ہوکررہ گئی، ان ہی رسائل میں سے دارالعلوم ' بھی ہے۔ دارالعلوم دیو بند سے نکلنے والا ایک باوقا رعلمی و تحقیقی اورا د بی رسالیہ' ماہ نامہ دارالعلوم' ' بھی ہے۔

چونکہ دارالعلوم دیو بند کے مقاصد تاسیس جو کہ اس کے قدیم دستوراساسی میں بیان کیے گئے ہیں، ان میں کا تیسرانمبر یوں درج ہے:''اسلام کی تبلیغ واشاعت اور دین کا تحفظ و دفاع اوراسلام کی خدمت بذریعیہ تحریر وتقریر بجالانا اور مسلمانوں میں تعلیم وتبلیغ کے ذریعہ سے خیرالقرون اور سلفِ صالحین جیسے اخلاق واعمال اور جذبات پیدا کرنا''

اس دستور کی روشی میں اسلام کی تحریری خدمت انجام دینا اس ادارہ کے بنیادی مقاصد میں شامل ہے، گذشتہ ڈیڑھ سوسال کے عرصہ میں اس ادارہ نے تحریر وصحافت کے ذریعہ اپنے بنیادی مقاصد کی تکیل کس انداز سے کی ہے، بہتاری کا ایک روش باب اور مستقل موضوع ہے، تحریر کے مقاصد کی تکیل کس انداز سے کی ہے، بہتاری کا ایک روش باب اور مستقل موضوع ہے، تحریر کے دریعہ سے اسلام کی خدمت انجام دینے کا جہال تک تعلق ہے، اس کے دوجز ہیں ایک تصنیف و تالیف دوسر تحریر وصحافت، اس وقت تصنیف و تالیف کی راہ سے انجام پانے والی خدمات کا تعارف مقصود نہیں، پھر تحریر وصحافت کے ذریعہ سے انجام دی جانے والی خدمات کے بھی دوجز ہیں۔: ایک تو براہ راست دارالعلوم دیو بند کی خدمات دوسر نے فرزندانِ دارالعلوم کی خدمات ، مؤخرالذکر موضوع طویل تاریخ کا موضوع بھی ہے اور اس کے لیے سیکڑوں صفحات در کار ہیں، تحریر وصحافت کے ذریعہ سے دارالعلوم دیو بند کی خدمات اس صورت کی اہمیت و فضیلت، اسلامی تعلیمات قرآن وحدیث کی روشنی میں اور صحیح مسلک کی اشاعت کو ہمیشہ پیش نظر دالے ہیں۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند سے جاری ہونے والے رسائل و جرائد پر ایک طائرانہ نظر ڈالتے ہیں۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند دیمبر ۲۰۱۱ء و سے برائل و جرائد پر ایک طائرانہ نظر ڈالتے ہیں۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند دیمبر ۲۰۱۶ء)

چنانچہاس سلسلہ کا باضابطہ آغاز فخر الہند حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب ؓ عثانی سابق مہتم دارالعلوم دیوبند کی ادارت میں (حیات عثانی ص:۱۸۴) ۱۳۲۸ھ برطابق ۱۹۱۰ء کو' رسالہ القاسم' سے ہوا، نائب مدیر حضرت مولا نا سیداصغر حسین ؓ سابق محدث دارالعلوم دیوبند، جب کہ سر پرست حضرت شخ الہند مولا نامحمود حسن صاحب دیوبندیؓ پھر حضرت حکیم الامت مولا نا انثر ف علی صاحب تفانوی نوراللہ مرقدہ قرار پائے ان کے بعد حضرت مولا نامفتی احمد حسن امروہ وگ ،حضرت مولا ناخلیل احمد انبہیو گ اور ابن القاسم حضرت مولا نا حافظ محمد احمد صاحب ؓ نے بھی رسالے کی سر پرستی فرمائی ، رسالے کے اجراکے تین سال کے بعد حضرت مولا نا سراج احمد رشیدیؓ استاذ دارالعلوم دیوبند کورسالہ رسالے کے اجراکے تین سال کے بعد حضرت مولا نا سراج احمد رشیدیؓ استاذ دارالعلوم دیوبند کورسالہ

دارالعبام 🚃 📢 دری ۲۰۲۳ء

کا نائب مدیر مقرر کیا گیا؛ کیوں کہ حضرت مولانا سیداصغر حسین صاحب دیوبندگ آپنے تدریسی مشاغل اور دیگر مصروفیات کی بنا پر مدیر کے فرائض انجام دینے سے معذرت کر لی تھی، درمیان میں دوسال ۱۳۳۴٬۳۵ه/ ۱۹۱۲٬۱۰۵ء ادیب زمال حضرت مولانا سید مناظراحس گیلائی نے بھی دوسال ۱۳۳۴٬۳۵ه کیا گئی نے بھی داوراس پر چے کا حجم ۳۲،صفحات پر مشتمل ہوتا تھا۔ (دارالعلوم دیوبندکا صحافتی منظر نامہ س:۱۰۲/۱۰۵)

رساله 'القاسم' کے پہلے شارہ میں فخر الهند حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب عثافی رساله 'القاسم' کے مقاصدا جراکی طرف اشارہ کرتے ہوئے 'ضرورت ہی کیاتھی' عنوان کے تحت فرمایا: ''یہ سب کچھ جے کین کچھ ضرورتیں دینی، مذہبی، اور تدنی الیی بھی تھیں، جن کوخیال کرتے ہوئے نہ سب کچھ جے کین کچھ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کوان کے تدین وتدن میں عام غلط فہمی فکر ان سے بچانے سیدھی اور بچی راہ چلانے ، اسلام کے اصلی ذاکقہ سے واقف کرنے، قوت و وحانی کوتر قی دینے کے لیے ایساسامان کر دیا جائے ، جوان کے لیے سچار ہنما، افراط وتفریط میں مبتلا ہونے کوتر قی دینے کے لیے ایساسامان کر دیا جائے ، جوان کے لیے سچار ہنما، افراط وتفریط میں مبتلا ہونے سے بچانے والا ہو' (رسالہ القاسم نمونہ واشتہار ۱۳۲۸ھ بہ موقع جلسہ دستار بندی بحوالہ القاسم

دوسری جگہ بھی حضرت مولا نُا نے اس رسالہ کے مقصدان الفاظ میں بیان کیے ہیں،اس رسالہ کا اصل مقصد مسلمانوں کے لیے مذہبی علمی اور تاریخی معلومات کا صحیح محققانہ ذخیرہ بہم پہنچانا اور نرم ومتانت کے لہجے میں غلط خیالات (جو کہ بہوجہ لاعلمی ذہن شیس ہوگئے ہیں) کومٹانا (القاسم ۱۳۲۸ھ شعمان/شارہ:ا/ص:۱)

اوراس رسالہ میں علی مضامین ،اسلامی اصول ،مسائل ونصائح ، بزرگوں کے سیح اور سیج تاریخی حالات وعقا ئد کا بیان ہوگا اور اس کے مقاصد واغراض سب مذہبی اور دینی ہوں گے پوٹیکل امور اور اس قتم کے مباحث سے ہرگز کسی قسم کا تعلق نہ ہوگا ، (رؤداد مدرسہ اسلامید دیو بند ۱۳۲۷ھ و ۱۳۲۸ھ سرورق)

حضرت مولانا کی تحریر دینی رسائل وجرائدگی اہمیت پرمضبوط دلیل ہے اور مقاصد پر بھی بڑی جامعیت کے ساتھ روشنی پڑتی ہے، رسالہ کی پوزیشن ابتدائی زمانہ میں الیی نہیں تھی کہ اس کے لیے باضابطہ ملازم رکھا جاتا یہی وجہ تھی کہ ایک ہی شخص جورسالہ کا مدیر بھی تھا اور دارالعلوم دیو بند کا مدرس ونائب مہتم بھی اور یہی حال نائب مدیر کا بھی تھا اس کے ذمے رسالہ کی ترتیب اور اس کی کتابت

دارالعبا**م _______ فر**وری ۲۰۲۳ء

وطباعت اورترسیل بھی تھی ساتھ ہی تدریسی مصروفیات بھی نیز بار ہا ایسا ہوا ہے کہ رسالے کی اشاعت موقوف میں تاخیر ہوتی رہی آخر کاران ہی وجوہ کی بنا پر گیارہ سال کے بعد 'القاسم'' کی اشاعت موقوف ہوگئی، جمادی الثانی ۱۳۳۹ھ کو مارچ ۱۹۲۰ء کا آخری شارہ تھا، پھر چارسال کا عرصہ گذر نے کے بعد محرم الحرام ۱۳۴۴ھ (۱۹۲۵ء کو اس رسالہ کی نشأ ۃ ثانیہ ہوئی، اس وقت بھی مدیر حضرت مولانا حبیب الرحمٰن صاحب عثمانی ہی رہے؛ البتہ نائب مدیر کی ذمہ داری ابن احمد حضرت مولانا قاری محمطا ہر صاحب کے کا ندھو پر ڈالی گئی، اور معاون مدیر عتیق احمد صدیقی اور سر پرست حضرت حکیم الامت مولانا اشرف علی صاحب کے کا ندھو پر ڈالی گئی، اور معاون مدیر عتیق احمد سے اللہ المحسن احمد مدنی گر ہے اشرف علی صاحب تھانوی وعلامہ شبیر احمد عثمانی اور شرخ الاسلام حضرت مولانا سید سین احمد مدنی رہے اس دور کے شمولات کی نوعیت بھی وہی تھی جو''القاسم'' کے دوراول کی تھی؛ البتہ کچھاصول وضوالط اور ضروری جزوی تر میمات کی گئی تھیں (دار العلوم دیو بند کا صحافتی منظر نامہ ص:۱۱۱۲۱۱۱)

دارالعلوم کوابتدائی مصارف سے بچانے کے لیے شروع کے دوتین سال تک اس پر چہ کے مصارف حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب عثاثی ہی برداشت کرتے رہے، پھر ۱۳۳۱ھ میں اس رسالہ کے مصارف کا تعلق بھی دارالعلوم دیو بند سے ملحق ہوگیا (رسالہ دارالعلوم دیو بند دسمبر ۲۰۱۷ء ص:۱۹/۲)

اس کے ایک سال بعد ہی دوسرا رسالہ'' الرشید'' کے نام سے فخر الہند حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن صاحب عثما فی ہی کی ادارت میں نکلنا شروع ہوا''القاسم''اور''الرشید'' دونوں رسائل میں وقت کے مستندا کابر:

مستقل مضمون نگاروں میں شامل تھے، بعض شاروں میں شنخ الہند ؒ کے بھی افادات ملتے ہیں، اس کے علاوہ بھی بہت سے حضرات ہیں جن کے مضامین برابر شائع ہوتے رہے۔ (دار لعلوم دیو بند کا دارالعبا**م — ا**فروری ۲۰۲۳ وارالعبام الم

صحافتی منظرنامه ص:۹۰/ تاریخ دیوبند، ص:۲۵۲ رسیدمحبوب رضوی)

ان دونوں رسالوں نے اپنے علمی و تحقیقی مضامین و مقالات سے علمی دنیا میں بڑا انقلاب بر پاکیا اور مسلمانوں کوشریعت اسلامیہ سے روشناس کرانے اور علوم اکابر سے استفادہ کرانے اور معلومات کے ذخائر لوگوں تک بہم پہونچانے میں نمایاں کر دار اداکیا۔ (دار العلوم دیو بند کی جامع و مخضر تاریخ ص: ۱۹۵)

نقدریکا فیصله که 'القاسم' کا دوراول (از ۱۳۲۸ه تا جمادی الثانی ۱۳۳۹ه ۱۹۱۰ء تا مارچ ۱۹۲۰ء) اور 'الرشید' (از ۱۳۳۲ه تا ۱۹۲۸ء) کاسلسله مخضر مدت تک جاری رہے کے بعد موقوف ہوگیا، اس کے بعد سے ۲۰ رسال تک دارالعلوم کی اپنی ذرمددارانه گرانی میں کوئی رساله نه نکل سکا، حالا نکه دارالعلوم دیوبندگی ۲۰ رسال طویل مدت میں دارالعلوم کے خلصین محبین اور متوسلین کی طرف سے برابرایک رساله کے اجراء پر اصرار کیا جا تار ہا، خودار باب حل وعقد کو بھی اس ضروریات کا احساس رہا، لیکن مخلصین کے اصرار اورار باب کیا جا دار اور از باب حل وعقد کو بھی اس ضروریات کا احساس رہا، لیکن محاسبال کا عرصة شنه شخیل میں گذر گیا؛ لیکن جب اہل انظام کو اس کی اشد ضرورت پڑی تو بالآخر جمادی الاول ۱۳۱۰ه اس اسلام میں ''ماہ نامه دارالعلوم 'کے نام سے ایک نے رسالہ کا سلسله شروع کیا (ماہ نامه دارالعلوم دیوبند دسمبر ۱۳۱۷ء ص:۲ دارلعلوم دیوبند کی دیوبند دسمبر ۱۳۲۱ء ص:۲ دارلعلوم دیوبند کی حامع وخضر تاریخ ص:۲۰ دارلعلوم دیوبند کی حامع وخضر تاریخ ص:۲۰ دارلعلوم دیوبند کی محاص تاریخ ص:۲۰ دارلعلوم دیوبند کی حامع وخضر تاریخ ص:۲۰ دارلعلوم دیوبند کی محاص تاریخ صند کی دیوبند کی محاص تاریخ کی نام سالم می خود کی کام محاص تاریخ صند کا کی نام محاص تاریخ کی دیوبند کی دارا کی محاص تاریخ کی دیوبند کو کام کی دیوبند کی دیوبند کی محاص تاریخ کیا کی دیوبند کی

رسالہ کا اجرار ایسے نامساعد حالات میں ہوا جب کہ نہ صرف ملک کی اقتصادی پریشان حالی ترقی پزیرافلاس اور حد درجہ گرانی کی وجہ سے وہ صحائف اور جرائد جو سالہا سال سے اپنی بنیادیں مضبوط بنانے میں مصروف تھ یا تو بالکل بند ہو گئے یا نھیں اپنا معیار اتنا پست کرنا پڑا کہ وہ کا لعدم ہو گئے ؛ لیکن ذمہ دارانِ دارالعلوم کی اخلاص وللہیت کی وجہ سے بیرسالہ بلند مقام حاصل کرنے میں کامیاب رہا، رسالہ دارالعلوم خالص ایک اسلامی اور فرہبی رسالہ ہے، جس کے مقاصد ۱۳۱۰ھ کامیاب رہا، دارالعلوم خالص ایک اسلامی اور فرہبی رسالہ ہے، جس کے مقاصد ۱۳۱۰ھ کامیاب رہا، دارالعلوم ناکے پہلے صفحہ براس طرح بیان کیے گئے ہیں:

(۱) تعلیمات اسلام کومہل ودل نشیں پیرایہ میں پیش کرے مسلمانوں میں صحیح مذہبی ذہبیت پیدا کرنا۔

(۲) اسلام کے قدیم وجدید مخالفوں کے حملوں کی بطریقِ احسن مدا فعت کرنا۔

دارالعبام 🚃 🕳 فروری ۲۰۲۳ ۽

(m) دقیق علمی مسائل کے متعلق علمائے دیو بند کے محققانہ مقالات پیش کرنا۔

(۴) حالات دارالعلوم سے معاونین متوسلین دارالعلوم کو باخبر کرنا۔

یه رساله حکیم الاسلام حضرت مولانا وقاری محمد طیب سیالتی مهتم دارالعلوم دیوبند کی نگرانی میں قضیهٔ نامرضیه کے بیش آنے تک نکلتار ہا،صفحات '' دارالعلوم'' کی زینت بننے کے لیے جن بزرگوں نے دارالعلوم کی قلمی سر پرستی کا وعدہ فر مایا تھا، ان میں خصوصیت کے ساتھ حسب ذیل حضرات قابل ذکر ہیں:

- (۱)حضرت علامه شبيراحمرعثما في
- (٢) سحبان الهند حضرت مولا نااحر سعيد د ہلوگ ا
 - (۳) حضرت مولا نا قاری محمر طیب قاسمی ّ
 - (۴) حضرت مولا نااعز ازعلی امروہوگ ّ
 - (۵) حضرت مولا نا حفظ الرحمٰن سيو مارويُّ
 - (۲)حضرت مفتی شفیع دیوبندی ً
 - (2) حضرت مولا ناسعيداحمدا كبرآ بادگ
 - (۸) حضرت مولا ناادریس کا ندهلوی ّ
 - (۹) حضرت مولا ناسيدمجرميان ديوينديُّ
 - (١٠)حضرت مولا ناپوسف بنورگ
 - (۱۱)حضرت مولا ناانوارالحسن شيركو كيُّ
- (۱۲) حضرت مولا نااصغر حسينٌ (رئيبل شمس الهدى كالح بيننه)

ان حضرات کے علاوہ دوسرے ذمہ داران اصحابِ علم وقلم مثلاً حضرت مولانا مناظر حسن گیلانی، حضرت مولانا مناظر دونیر ہم کے مضامین بھی برابر شائع ہوتے رہے (ماہ نامہ دارالعلوم دیوبند جمادی الثانی • ۲۳۱ھ سے ۱۳۵۰)

چنانچ رسالہ کی ایک ایک سط علمی نکات سے عبارت ہے، بدرسالہ ہمیشہ عمدہ اور متنوع مضامین کے ساتھ حضرت مہتم صاحب کے اصلاحی اسفار زائرین کی آمد ورفت کی تفصیلات مجلس شوری وعاملہ کی کارروائیاں اور دارالعلوم کے بیش آمدہ حالات ومسائل اور حوادث سے بہی خواہاں دارالعلوم دیو بندکوآگاہ کرتارہ ہا، جیسا کہ رسالہ کی ورق گردانی سے معلوم ہوتا ہے، قضیۂ نامرضیہ کے بعد بدرسالہ

دارالعب م فروری ۲۰۲۳ وارالعب م

حضرت مولانا مرغوب الرحمان سابق مهتم دارالعلوم دیوبندگی نگرانی میں نکلتار ہا، رمضان المبارک مصرت مولانا مرغوب الرحمان سابق مهتم دارالعلوم دیوبندگی نگرانی میں نکلتار ہا، رمضان المبارک ۱۹۸۳ھ/جون۱۹۸۳ھ/جون۱۹۸۳ء سے جمادی الاولی ۴۰۵۱ھ/فروری ۱۹۸۵ء تک مجلس ادارت میں حضرت مولانا سعیداحدا کبرآ بادگ ،حضرت مولاناریاست علی بجنورگ ،حضرت مولانا حبیب الرحمان اعظمی کے نام مندرج ہیں، اوراب بیرسالہ استادگرا می قدر حضرت مولانا مفتی ابوالقاسم نعمانی صاحب مدخللہ العالی مہتم دارالعلوم دیوبندگی نگرانی میں نکل رہا ہے۔

ماه نامه دارالعلوم كي عهدا دارت بحثيت مديران

ماہ نامہ دارالعلوم کے عہدادارت بحثیت مدیران کا ایک سرسری جائزہ لیتے ہیں، ماہ نامہ دارالعلوم کی سب سے پہلے ادارت کی ذمہ داری حضرت مولانا عبدالوحید صدیقی غازی پورگ کے حوالے ہوئی جن کی شہرت بعد میں''نئی دنیا'' کے بانی ومدیر کی حیثیت سے ہوئی (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند دسمبر ۲۰۱۷ء ص: ۷)

ان کی ادارت میں ماہ صفر المظفر ۱۳۳۱ ه میں ماہ نامہ دار العلوم کا ایک مخصوص نمبر''سال نامہ' کے نام سے شائع ہوا، یہ خاص نمبر بیش قیمتی علمی مضامین کے علاوہ دار العلوم دیو بند کے اہم کوائف اور ۱۳۲۰ هے کے حسانی گوشواروں اور نتائج امتحانات سالانہ کے علاوہ دار العلوم دیو بند کے ظم ونسق فہرست اسار ممبران شوری مدرسین وملاز مین وغیرہ پر مشتمل تھا،سال نامہ نمبر تقریباً ڈیڑھسو صفحات پر مشتمل تھا (ماہ نامہ دار العلوم دیو بند ۲۰ سامے ذی قعدہ /ص:۲۹)

ان کی کل ادارت چارسال دو مہینے ہیں یعنی جمادی الاول ۱۳۳۰ ہے جمادی الثانی ۱۳۳۰ ہے اس کے بعد ۱۳۳۴ سا ہورجب المرجب تا ذی الحجہ/۱۹۳۵ جولائی تا دسمبر مکمل چے مہینے تک رسالہ معرض التوا میں رہا؛ کیوں کہ رجب المرجب کی ابتدا میں کچھتو دشواریاں پیش آئیں ،اس کے بعد کتابت رسالہ کا بروقت انتظام بھی نہ ہوسکا، مزید بہ کہ حضرت مولانا عبدالوحید صدیق مدیر رسالہ چے ماہ کی طویل رخصت پر دیوبند سے باہر تشریف لے گئے اور یہ کہ مولانا کی درخواست کے مطابق یہ بھی ممکن نہ تھا کہ ان کی عدم موجودگی میں رسالہ پر بحثیت مدیران کا نام شائع کیا جائے ،اس لیے ضرورت محسوس ہوئی کہ طابع و ناشر کے نام کی تبدیلی کے متعلق درخواست جناب کلکٹر وڈسٹر کٹے ،اس لیے ضرورت محسوس ہوئی کہ طابع و ناشر کے نام کی تبدیلی کے متعلق درخواست میں بیش کی جائے؛ لیکن کسی وجہ سے اس میں بھی تا خیر ہوتی رہی۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند ،محرم رصفر رہیے الاول ۱۳۵۵ ساتھ مطابق جنوری رمیں بھی تاخیر ہوتی رہی۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند ،محرم رصفر رہیے الاول ۱۳۵۵ ساتھ مطابق جنوری رمیں بھی تاخیر ہوتی رہی۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند ،محرم رصفر رہیے الاول ۱۳۵۵ ساتھ مطابق جنوری رمیں میں بھی تاخیر ہوتی رہی۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند ،محرم رصفر رہیے الاول ۱۳۵۵ ساتھ مطابق جنوری رمیں بھی تاخیر ہوتی رہی۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند ،محرم رصفر رہیے الاول ۱۳۵۵ ساتھ مطابق جنوری رمیں میں بھی تاخیر ہوتی رہاں ۱۳۵۰ ساتھ مطابق جنوری رمیں بھی تاخیر ہوتی رہیں۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند ،محرم رصفر میں بیار بھی تاخیر ہوتی رہیں۔

نیز چھ ماہ کی مدت گذرنے کے بعد محرم ۱۳۷۵ھ/۱۹۹۲ء جنوری سے رسالہ کی باضاطہ جدید اشاعت کا سلسلہ شروع ہوا۔ (ماہ نامہ دار لعلوم دیو بند رئیج الثانی و جمادی الاول ۱۳۷۵ھ/مطابق ایریل ومئی ۴۹۲ء ص/۴۱)

تلاش وجبتوسے یہ بات واضح ہوگئ کہ چھ ماہ تک رسالہ کی اشاعت نہیں ہوئی اگراشاعت ہوئی ہوتی تو ضرور کسی بھی مہینہ کا شارہ کہیں نہ کہیں ضرور ملتا؛ لیکن اس کا تو کہیں وجود ہی نہیں ہے،اس سے معلوم ہوا کہ چھ ماہ رسالہ یوں ہی موقوف رہا۔

اس کے بعد محرم ۱۳۷۵ھ/جنوری ۱۹۴۷ء سے قاضی خلیق احمد مدیقی سردھنوی نے ادارت کی ذمہ داری سنجالی ، جن کی ادارت میں محرم ۱۳۷۸ھ/نومبر ۱۹۴۸ء تک نکلتار ہا۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیوبندو میں ۲۰۱۲ء ص:۷)

صفر ۱۳۹۸ه/ رسمبر ۱۹۲۸ء میں مشہور مصنف صاحبِ مصباح اللغات ابوالفضل حضرت مولانا عبد الحفظ بلیاوی سمبر الله کے مدیر مقرر ہوئے، ان کی مدت ادارت بہت مخضر ہے، کل مدت ادارت میں ماہ سات مہینے ہیں یعنی ۱۳۹۸ه صفرتا شعبان/ سمبر ۱۹۹۸ء تا جون ۱۹۹۹ء تک ان کی ادارت میں ماہ نامہ دارالعلوم شائع ہوا۔ (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند دسمبر ۲۰۱۱ء ص: ۷، دارالعلوم دیو بند کی صدسالہ زندگی ص: ۱۲۵)

اوراسی جون والے شارے میں مجلس شوری دارالعلوم دیوبندنے مالی مشکلات اور دیگراسباب کی بنار پر ماہ نامہ دارالعلوم دیوبند کو بند کر کے سہ ماہی کا اعلان کیا اور بیرسالہ 'سہ ماہی' بھی آئندہ صرف کوائف دارالعلوم پر شمتل ہوا کرے گا، رمضان میں شارہ کا کوئی کا منہیں ہوا، اس کے بعد ماو شوال، ذیقعدہ و ذی الحجہ ۱۳۸۸ سال کا شارہ کوائف دارالعلوم دیوبند کے نام سے حضرت مولا ناسیداز ہر شاہ قیصر آبن حضرت علامہ سید محمد انورشاہ کشمیری کی ادارت میں شائع ہوا، یقلم کے بتاج بادشاہ اور قاندرصفت انسان سے مان کی تحریر بڑی دلچیپ ہوتی تھی ماہ نامہ دارالعلوم کے مدیر کی حیثیت سے ان کی بڑی شہرت ہوئی، مولا ناکی ادارت میں رسالہ سہ ماہی سے بہت جلد دوبارہ ماہ نامہ ہوگیا اور اس کا معیار بھی بلند ہوگیا، حضرت مولا نااز ہر شاہ قیصر کے زمانہ کا شارہ مطالعہ کرنے میں بڑا لطف اور مزہ آتا ہے۔

اسی دور میں ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند کی جلدوں میں بھی کچھ تبدیلی ہوئی اور کسی انتظامیہ مصلحت کی وجہ سے کچھ عرصہ تک چھ ماہ کی ایک جلد شار کی گئی، حضرت مولانا سیداز ہر شاہ قیصر کی ادارت کا

حضرت مولانا کی کل مدت ادارت تین سال پانچ مہینے ہیں یعنی جمادی الثانی ۱۳۲۰ رسمطابق اپریلی ۱۹۸۲ء سے ذیقعدہ ۱۹۸۵ء کا ست ۱۹۸۵ء تک مدیر رہے اور آخر کے ایک سال چھ مہینے رسالہ کے لوح پر حضرت مولاناریاست علی بجنوریؓ کا نام مدیر مسئول کی حیثیت سے مطبوع ہوتارہا، اس کے بعد جب حضرت مولاناریاست علی بجنوریؓ کی انتظامی مصروفیات بڑھ گئیں تو ماہ نامہ دارالعلوم دیو بندکی ادارت کی ذمہ داری استاذ محترم حضرت مولانا حبیب الرحمٰن اعظمیؓ کے سپر دکی گئی، مولانا کی ماہ نامہ دارالعلوم دیو بندکی زمانۂ ادارت مولانا سیداز ہرشاہ قیصرصا حبؓ کی طرح طویل ہے۔

چنانچه حضرت مولا نا رجب المرجب ۴۰۴۱ه/اپریل ۱۹۸۴ء سے بحثیت مدیر کام شروع کیا (ماہ نامہ دارالعلوم دیو بند دسمبر ۲۰۱۷ء ص: ۸)

لیکن باضابطہ مولا ناموصوف ذی قعدہ ۵۰ ۱۳ همطابق اگست ۱۹۸۵ء میں مدیر مقرر ہوئے اور دوسال قبل نومبر ۲۰۱۷ء میں درازی عمر اور تدریع علمی و حقیقی مصروفیات کی بنا پراس عظیم خدمات سے معذرت کرلی، حضرت مولا ناریاست علی بجنوریؓ کے زمانہ ادارت میں بھی گاہ بہ گاہ مدیر کی حیثیت سے مضامین لکھتے رہے، حضرت الاستاد کے دورِ ادارت میں متعدد خاص نمبر بھی شائع ہوئے ہیں جن میں دختم نبوت نمبر'' د'الاحسان نمبر'' د'مسلم پرنسل لانمبر'' دوفیات نمبر'' خاص طور سے قابل ذکر میں۔ (ماہ نامہ دار العلوم دیو بند دہمبر ۲۰۱۷ء ص ۸۰)

حضرت مولاناً کی مت ادارت کل ملاکر۳۳ سال آٹھ مہینے ہیں یعنی رجب المرجب،۴۳ سال آٹھ مہینے ہیں یعنی رجب المرجب،۴۳ سے /اپریل،۱۹۸۴ء سے ماہ نامہ دارالعلوم

د یو بندگی ادارت کی ذمه داری مشفق و مربی استادگرای قدر حضرت مولانا محمسلمان بجنوری دامت برکاتهم العالیه استاذ فقه وادب دارالعلوم دیو بند کے سپر دہے، جو ماضی کی طرح اب بھی عمدہ طباعت و کتابت کے ساتھ علمی و تحقیقی ،اد بی و تاریخی ،اسلامی واصلاحی ،سوانح علمار دیو بند، سپرت رسول و صحابه، تابعین و تبع تابعین، فقه و فقاوی ، احوال و کوائف ، شعر و تحن ، نظم و نثر ، تزکیهٔ و فنس اور قرآن و سنت پر مشتمل مستقل مضامین بحرالله شائع ہور ہے ہیں ، جس سے فضلائے دارالعلوم دیو بنداور عام مسلمانان ہند کے علاوہ بیرون ملک کے علمار و فضلا ، اور عوام الناس فیض یاب ہور ہے ہیں ،الله تعالی اس سلسله کو قیامت تک جاری رکھے اور حضرت مولانا کی عمر میں برکت عطافر مائے! آمین!



اسلام میں خوا نین کے حقوق (۳/۳)

از: مفتی تو قیرعالم قاسمی استاذِ عدیث مدرسهاشرف العلوم بردوان ،مغربی بنگال

مال كاحق باپ پرمقدم

بچ کی پرورش میں محنت ومشقت زیادہ ماں اٹھاتی ہے؛ اس کیے شریعت میں ماں کاحق باپ سے زیادہ اور مقدم رکھا گیا ہے۔اس سلسلے کی دوحدیثیں پڑھیے:

(۱) حضرت ابو ہر ریر قسے روایت ہے کہ ایک آدمی رسول اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا: یارسول اللہ! "مَنُ أَحقُ الناسِ بِحُسُنِ صَحَابَتِی؟ قال: أُمُّكَ، قال: ثُمّ مَن؟ قال: ثُمّ مَن؟ قال: ثمّ مَن؟ قال: ثمّ مَن؟ قال: ثمّ مَن ؟قال: ثمّ مَن ؟قال: ثمّ أمّك. قال: ثمّ مَن ؟قال: ثمّ أمّك مدیث نمبر: المحدیث نمبر: الم

''لیعنی مجھ پر خدمت اور حسنِ سلوک کا لوگوں میں سب سے زیادہ حق کس کا ہے؟ آپ نے فرمایا: تمہاری ماں کا۔اس نے کہا: پھر کس کا؟ آپ نے فرمایا: تمہاری ماں کا۔اس نے کہا: پھر کس کا؟ (تو چوتھی مرتبہ) آپ نے فرمایا: تمہارے باپ کے کہا: پھر کس کا؟ (تو چوتھی مرتبہ) آپ نے فرمایا: تمہارے باپ کا'۔

(۲) بہر بن عکیم سے روایت ہے کہ میرے دادا معاویہ بن قشیری نے رسول الله صلی الله علیه وسلم سے سوال کیا؟ یارسول الله! مَنُ أَبَرُ ؟ قال: أمَّك، ثم أمَّك، ثم أمَّك، ثم أمَّك، ثم أباك، ثم أباك، ثم أباك، ثم أباك، ثم أباك، ثم الأقربَ فاأقربَ (أبودا وُ دحدیث نمبر: ۱۵۳۹، باب فی برالوالدین، تر ذی حدیث، ۱۸۹۷، باب ماجاد فی برالوالدین)

لینی مجھے کس کی خدمت اورکس کے ساتھ حسنِ سلوک کرنا جا ہیے، اس بارے میں سب سے

دارالعبام العالم المستخدم المس

زیادہ اورسب سے مقدم حق کس کا ہے؟ آپ نے فرمایا: تمہاری ماں کا، پھرتمہاری ماں کا، پھرتمہاری ماں کا، پھرتمہاری ماں کا، (اور چوتھی مرتبہ فرمایا:) پھرتمہارے باپ کا، اس کے بعد درجہ بدرجہ اہل قرابت اور رشتہ داروں کاحق ہے،ان کے ساتھ الح کے ساتھ الحک کیا جائے۔

ان دونوں حدیثوں میں صراحناً مٰد کور ہے کہ خدمت اور حسن سلوک کے بارے میں ماں کاحق باپ سے زیادہ اور مقدم ہے۔

جنت مال کے قدموں کے میں

ایک صحابی رسول الله علیه وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا: یار سول الله! میں جہاد میں جانے کا ارادہ رکھتا ہوں اور آپ سے مشورہ کے لیے حاضر ہوا ہوں؟ آپ نے ارشاد فر مایا:

کیا تمہاری ماں باحیات ہے؟ عرض کیا: ہاں! آپ نے فر مایا: اِلْزَمُهَا؛ فَإِنَّ الدِنةَ عندَ رِ جُلِهَا۔

(مندا تحد صدیث نمبر: ۱۵۵۳۸) مصنف عبد الرزاق حدیث نمبر: ۹۲۹)

اور حضرت ابواما مہ میں اور ایت ہے کہ ایک آدمی نے سوال کیا: یار سول اللہ! ماں باپ کا ان کی اولا دیر کیا حق ہے؟ آپ علیہ الصلاۃ والسلام نے ارشاد فرمایا: هُمَا جَنتُكَ وَنَارُكَ وہ تہماری جنت اور جہم ہیں، یعنی تم ان کی خدمت اور حقوق ادا کرو گے تو وہ تمہارے لیے دخولِ جنت کا سبب ہیں اور اگران کی نافرمانی کرو گے اور ان کو ایڈ ار پہنچاؤ گے تو بیحر مال نصیبی اور باعثِ جہنم ہے۔ (ابن ماجہ حدیث نمبر:۳۲۲۲) باب برالوالدین)

ماں ومحبت کی نظر سے دیکھنے میں مقبول حج کا ثواب

حضرت عبدالله بن عباسٌ مدروايت به، رسول الله صلى الله عليه وسلم في ارشا وفر مايا: مَامِنُ ولدٍ بارٌ ينظرُ إلى والدتِه نظرةَ رحمة إلا كانَ له بكلِّ نظرةٍ حجةٌ مبرورةٌ، قالوا: وإن نَظرَ إليها كلَّ يومٍ مِأَةً مَرَّةٍ؟ قال: نعم! اللَّهُ أكبرُ وَ أَطُيَبُ (شعب الإيمان للبيهقى، حديث مبر: ٢٥٥ ع، باب برالوالدين)

'' دیعنی مال کے ساتھ نیکی اور حسن سلوک کرنے والا جو بھی لڑکا اپنی مال کو محبت اور احترام کی نظر سے دیکھا ہے تواس کو ہر نظر کے بدلے میں ایک مقبول (نفلی) حج کا تواب ماتا ہے ، صحابہ نے عرض کیا:
یا رسول اللہ! اگر چہ وہ دن بھر میں سومر تبہ دیکھے؟ حضور نے فر مایا: ہاں! اگر چہ وہ دن میں سومر تبہ دیکھے۔ اللہ بہت بڑا اور بہت پاکیزہ ہے۔ یعنی تمہارے گمان میں جو یہ بات ہے کہ ہر نظر کے بدلے ایک مقبول نفلی حج کا بدلہ کیوں کر ملے گا تو سنو! یہ اجروا نعام اللہ تعالی کی شان اور اس کی وسعت رحمت ایک مقبول نفلی حج کا بدلہ کیوں کر ملے گا تو سنو! یہ اجروا نعام اللہ تعالی کی شان اور اس کی وسعت رحمت

دارالعب وم 💳 فروری ۲۰۲۳ و ارالعب وم

کی نسبت سے پچھ بھی بعید نہیں ہے، وہ اگر جا ہے تواس سے بھی بڑااور زیادہ اجرعطا کرسکتا ہے اور اللہ ہر سم کے نقص اور عیب سے پاک اور منز ہ ہے'۔

مال كى خدمت برعظيم بشارت

ام المؤمنین حضرت عائش فرماتی ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ میں سویا ہوا تھا، اسی اشامیں نے اپنے آپ کو جنت میں دیکھا، تو میں نے ایک آدمی کو قرآن پڑھتا ہوا سنا، میں نے فرشتوں سے پوچھا: یہ کون ہے؟ جو قرآن کی تلاوت میں مشغول ہے، تو انھوں نے بتایا کہ بیہ حارثہ بن نعمان ہیں، پھر رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا: یہی وہ فضیلت اور ثواب ہے جو والدین کے ساتھ نیکی کرنے پر حاصل ہوتا ہے، یہی وہ فضیلت اور ثواب ہے جو والدین کے ساتھ نیکی کرنے پر حاصل ہوتا ہے، یہی وہ فضیلت اور ثواب ہے جو والدین کے ساتھ نیکی کرنے پر حاصل ہوتا ہے، یہی وہ فضیلت اور ثواب نے جو والدین کے ساتھ نیکی کرنے پر حاصل ہوتا ہے، یہی وہ فضیلت اور ثواب نے ارشاد فرمایا: "وَ کَانَ أَبَرَ النَّاسِ حاصل ہوتا ہے (این میں ہی میں ہی قرآن کی تلاوت کر رہا ہے۔ (مسند اُحمد حدیث نمبر: اُن کو یہ مقام عطا کیا کہ وہ جنت میں بھی قرآن کی تلاوت کر رہا ہے۔ (مسند اُحمد حدیث نمبر: کان حدید نیمبر: کیمبر: کو بیمبر کان حدید نیمبر: کیمبر: کیمبر: کیمبر: کیمبر: کو بیمبر کان حدید نیمبر: کیمبر: کیمبر:

بوڑھے ماں باپ کی خدمت کر کے جنت حاصل نہ کرنا حر مال فیبی

حضرت ابو ہریر اللہ میں اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: خاک آلود ہوناک اس شخص کی ، خین مرتبہ یہ بددعا فرمائی کہ وہ شخص ذلیل وخوار ہو۔ پوچھا گیا کہ: یار سول اللہ! وہ کون شخص ہے؟ جس کے حق میں بددعا فرمائی جارہی ہے؟ آپ نے فرمایا: وہ شخص جواپنے ماں باپ میں سے کسی ایک کو، یا دونوں کو بڑھا ہے کی حالت میں پائے اور وہ شخص ان کی خدمت کر کے اور ان کوراضی کر کے جنت میں داخل نہ ہوسکا؛ کیوں کہ بوڑھے ماں باپ کی خدمت کرنا بڑے اجرکی بات ہے اور جنت میں داخل ہونے کا سبب ہے۔ (مسلم حدیث نمبر: ۱۰ – ۲۵۵۱)

والدین کی نافرمانی کرنا گناہ کبیرہ ہے

تحضرت مغیرہ بن شعبہ سے روایت ہے، وہ کہتے ہیں کہرسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ الله تعالی نے تمہارے اوپر مال باپ کی نافر مانی کوحرام قرار دیا ہے۔ إِنَّ اللهَ حَرِّمَ عَلَيكُمُ عُقُوقَ الوالدينِ۔ (بخاری حدیث نمبر:۲۲۰۸ مسلم حدیث نمبر:۱۲-۵۹۳)

اورایک حدیث میں ہے،حضرت ابو بکرہؓ کہتے ہیں کہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد

فرمايا: كُلُّ الذنوبِ يغفر اللهُ منها ماشاءَ إِلَّا عقوقَ الوالدينِ؛ فإنَّه يُعَجِّلُ لِصاحبِه في الحياة قِبلَ المماتِ. (شعب الإيمان للبيهقي صديث نمبر:٢٠٠٧)

لینی شرک کے علاوہ تمام گناہوں میں سے اللہ تعالی جس گناہ کو چاہتا ہے معاف فرمادیتا ہے؟ مگر ماں باپ کی نافر مانی کا گناہ کہ اس کونہیں بخشا؛ بلکہ اللہ تعالی ماں باپ کی نافر مانی کرنے والے کو موت سے پہلے اس کی زندگی میں جلد ہی سزاد ہے دیتا ہے۔

مشرک ماں باپ کے ساتھ حسنِ سلوک کا حکم

الله تعالی کاارشادہ:

ترجمہ:اورا گروہ دونوں یعنی ماں باپ تجھ پراس کا زور ڈالیں کہ تو میر ہے۔ ساتھ کسی چیز کوشریک گھہرائے، جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہیں، تو تو ان کا کہنا نہ ماننا،اور دنیا میں ان کے ساتھ شرافت سے بسر کیے جانا،اور اسی کی راہ پر چلنا جومیری طرف رجوع ہو،تم سب کومیرے پاس آنا ہے، پھر جو کچھتم کرتے رہتے تھے میں تمہیں سب جناؤں گا۔

اورسور وعنكبوت ميں ہے:

''اورہم نے حکم دیا ہے انسان کواپنے والدین کے ساتھ سلوک نیک کا؛کین اگروہ تجھ پرزور ڈالیس کہ تو کسی چیز کومیراشریک بنا،جس کی کوئی دلیل تیرے پاسنہیں،تو توان کا کہنا نہ ماننا،تم سب کو میرے یاس ہی آنا ہے، میں تم کو جتلا دول گا کہتم کیا کچھ کرتے تھے'۔ (العنکبوت: ۸)

ان دونوں آیتوں سے معلوم ہوا کہ اگر ماں باپ مشرک اور کا فر ہوں تب بھی ان کے ساتھ حسن سلوک کیا جائے گا؛ البتہ اگروہ شرک و کفر ، یاکسی معصیت کا حکم کریں تواس میں ان کی اطاعت نہیں کی جائے گا؛ السلاکی نافر مانی میں کسی مخلوق کی جائے گا؛ اس لیے کہ "لاَ طَاعَةَ لِمَخُلُوقِ فِی مَعْصِیةِ الْحَالِق "یعنی اللّٰد کی نافر مانی میں کسی مخلوق کی اطاعت نہیں کی جائے گی۔

صیحے بخاری کی حدیث ہے، ام امؤمنین حضرت اسارؓ فرماتی ہیں کہ میری مال میرے پاس آئی، جب کہ وہ مشر کہ تھی، تو میں نے نبی کریم صلی اللّہ علیہ وسلم سے معلوم کیا کہ میری مال میرے پاس آئی اور وہ مجھ سے اچھا سلوک اور صلہ رحمی کی خواہش رکھتی ہے، تو کیا میں ان کے ساتھ صلہ رحمی کروں؟ دارالعبا<u>م</u> فروری ۲۲) نام دری ۲۰۱۳ و دری ۲۰۲۳ و دری ۲۰ و دری ۲۰۲۳ و دری ۲۰ و دری

آپ نے فر مایا: ہاں! پنی ماں کے ساتھ صلہ رحمی اور حسنِ سلوک کرو۔ (تفییر قرطبی: ۲۳۹/۱۰)
وَصَاحِبُهُمَا فِی الدُّنْیَا مَعُرُوفًا: یعنی دنیا کے حوائج و معاملات میں (جیسے ان کے ضروری اخراجات اور خدمات وغیرہ)، ان کے ساتھ خوبی کے ساتھ بسر کرنا۔ تفییر روح المعانی میں ہے کہ '' مشرک ماں باپ کے ساتھ اچھی صحبت اختیار کروجسے شریعت پسند کرتی ہے اور کرم ومروت جس کا تقاضہ کرتی ہے، جیسے ان کو کھانا کھلانا، ان کو کپڑ ایپہنانا، ان برظلم وزیادتی نہ کرنا، ان کو نہ چھڑ کنا، ڈانٹ ڈ بیٹ نہ کرنا، اگروہ بیار ہوں تو ان کی عیادت کرنا اور جب وہ مرجا ئیں تو ان کی تدفین میں شرکت کرنا، وغیرہ۔ (روح المعانی: ۱۳۲/۱۲)

اولیس قرفی اور مال کی خدمت

یمن کے رہنے والے حضرت اولیس قرنی نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ میں دولت ایمان واسلام سے مشرف ہوئے ، حضور سے بہت ہی زیادہ عشق ومجت تھی ، اپنی تمام ترخواہشات اور تمناؤں کے باو جود آپ کی خدمت میں حاضر نہ ہو سکے؛ چوں کہ ان کی بوڑھی ماں تھی ، جس کی وہ خدمت اور دیکھ بھال کرتے تھے ، مال کے علاوہ کوئی بھی بیوی بچنہیں تھا جوان کی مال کی دیکھ بھال اورنگرانی کرتا، اس مجبوری میں وہ مال کی خدمت کو چھوڑ کر حضور کی زیارت نہ کر سکے ، اور صحابیت کا شرف حاصل نہ کر سکے ، اس کے باوجود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی منقبت اور فضیلت میں فرمایا: ' لَوُ أَقْسَمَ عَلَی اللهِ لَا بَیْرَهُ "کہوں کو از سے نہ کر سے کہ اللہ کو اللہ تعالی میں بری کردے اور اس کو حانث ہونے نہ دے ، مثلا یہ کہے کہ اللہ کی قسم کل بارش ہوگی ، تو اللہ تعالی ان کی قسم کی رعایت میں بارش برسادے اور اس کو حانث ہونے نہ دے۔

اورآب عليه السلام في فرمايا: "خيرُ التابعينَ أويس" تمام تابعين مين سب سے افضل اور بہتر اولين قرني بن ۔

اور حضور نے حضرت عمرٌ سے ارشاد فر مایا: اویس قر نیؓ سے جب تمہاری ملاقات ہوتو ان سے اپنے لیے دعا کی درخواست کرنا؛ چنال چہرسول الله صلی الله علیہ وسلم کی رحلت کے بعد جب حضرت عمرؓ کی اولیس قر نیؓ سے ملاقات ہوئی تو انصول نے ان سے اپنے لیے دعا کرائی۔

اولیس قرانی کو برص یعنی سفید داغ کی بیاری تھی ، انھوں نے اللہ تعالی سے اس سے شفار اور اس کے ازالہ کی دعا کی تو اللہ نے ان سے یہ بیاری دور فر مادی ، صرف ایک دیناریا درہم کے بقدر سفید نشان باقی رہ گیا تھا۔

الحاصل وہ ماں کی خدمت میں مشغولیت کے سبب بارگاہِ رسالت میں حاضر ہوکر ، صحابی ہونے کی عظیم مرتبت گرچہ حاصل نہ کر سکے؛ لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زبانِ مبارک سے ان کو مستجاب الدعوات اور افضل تا بعین ہونے کا جو تمغہ اور تحفہ عطافر مایا، وہ ان کی منقبت وفضیلت کو بخو بی مستجاب الدعوات اور افضل تا بعین ہونے کا جو تمغہ اور تحفہ عطافر مایا، وہ ان کی منقبت وفضیلت کو بخو بی عیاں کرتا ہے؛ بلا شبہ یہ اولیس قرنی کے لیے بلند ترین اعز از ہے۔ (مسلم حدیث نمبر: ۲۲۳،۲۲۳، عیاں کرتا ہے؛ بلا شبہ یہ اولیس القرنی ۔ مرقاق المفاتیج: ۹/۳۵، باب ذکر الیمن والشام وذکر اولیس القرنی)

مال كى قلىل خدمت بركثير تواب

حضرت عبدالله بن عمر فرایک آدمی کود یکھا، جوخانهٔ کعبه کاطواف کرر ہاتھا اوراپنی مال کواپنے کندھے پراٹھا کے ہوئے تھا، یعنی اپنی مال کو کندھے پراٹھا کرطواف کرار ہاتھا، اس آدمی نے کہا:
اے ابن عمر! آپ کا کیا خیال ہے، کیا میں نے اپنی مال کو بدلہ دیدیا، ان کا میر ے اوپر جوت ہے میں نے وہ اداکر دیا؟ ابن عمر نے فرمایا: نہیں! اور نہ ایک مرتبہ خندہ پیشانی سے (تم اس کاحق اداکر سکتے ہو)؛ البتة تم نے اس کے ساتھ احسان کیا ہے اور اللہ تم کوفیل خدمت پرکشر بدلہ اور اجر و تو اب عطا فرمائے گا۔ (تفسیرروح المعانی: ۲۰/۹ ک، ذکر یا بکٹ یود یو بند)

ماں باپ کی وفات کے بعدان کی نافر مانی کرنے والی اولا دکیا کرے؟

معنی آدمی نے اپنے مال باپ، یا ان میں سے ایک کی نافر مانی کی، ان کے حقوق کوادا نہیں کیا، جس کی وجہ سے والدین اس سے ناراض اور ناخوش رہے اور اسی حالت میں ان کی وفات ہوگئ تو اس نافر مان اولا د کے لیے تلافی مافات کی صورت یہ ہے کہ وہ ان کے لیے برابر دعا کرتی رہے، ان کے لیے استعفار کرے اور ایصال تو اب کرتی رہے تو اللہ تعالی ان کی ناراضگی اور ناخوش کوختم کردے گا اور اس نافر مان اولا د کا نام ان لوگوں میں شار کرے گا جوا پنے والدین کے ساتھ نیکی کرتے ہیں اور ان کی رضا وخوشنودی کے لیے کوشال رہتے ہیں۔

حضرت انس بن ما لک فرمانے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جب کسی ایسے ہندے کے مال باپ مرجاتے ہیں، یا ان دونوں میں سے ایک مرجاتا ہے جوان کی نافر مانی کیا کرتا تھا اور پھران کی موت کے بعدوہ ان کے لیے برابر دعا واستغفار کرتا رہتا ہے تو اللہ تعالی اس کو نیک وفر مال بردار لکھ دیتا ہے۔ الفاظ حدیث یہ ہیں: اُنَّ العبدَ لَیموتُ والداہ، اُو اُحدُهماوانه لهما لعاقی، فلایزالُ یدعُولهما، ویستغفرُلهما حتی یَکُتُبَه الله بارًا۔ (شعب الإیمان للبیهقی

دارالعبادم **سسسسس** فروری ۲۴۲

حديث نمبر :۵۲۴ ، باب في حفظ حق الوالدين بعدموتهما)

اورایک حدیث میں ہے، رسول اللّه عِنَّالَةُ عِنَّا ہِنَّا کَا اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَیْ اللّهِ اللّهُ اللّ

اورامام اوزائ فرماتے ہیں کہ مجھ تک یہ بات پہنچی ہے کہ جس شخص نے اپنے ماں باپ کی نافر مانی کی ،ان کی حیات میں، پھران کے قرض ودین کوادا کیا اگران پرکوئی قرض تھا،ان کے لیے استغفار کیا اوران کو گالی دینے کا سبب نہیں بنا تواس کو نیک وفر ماں بردار میں شار کیا جائے کا اوراس کا نام نیکوکار میں لکھ دیا جائے گا۔ (حوالہ سابق،حدیث نمبر:۵۲۹)

گالی دینے کا سبب بننااس طرح ہوتا ہے کہ ایک آ دمی دوسرے کے ماں باپ کوگالی دے اور وہ دوسرا جواب میں اِس کے ماں باب کوگالی دے، توبیآ دمی اینے والدین کوگالی دئے جانے کا ذریعہ اور سبب بنا۔

حضرت عبدالله بن عباس سيروايت هيه رسول الله عليه وسلم في رمايا: "إنَّ هدية الأحياء إلى الأمواتِ الاستغفارُ لَهُمُ ،، (شعب الإيمان للبيهقى حديث نمبر: ٢٥٢٥)، باب في حفظ حق الولدين بعدموتهما)

لینی مُر دوں کوزندہ لوگوں کا مدیدان کے لیے استغقار کرناہے۔

الله تعالی میرے والدین کی ، آبار واجداد کی ،خویش وا قارب کی ، ہمارے جملہ اساتذہ کی اور تمام مسلمانوں کی مغفرت فرمائے! آمین

(۵) ہوہ عورت کے حقوق

زمانهٔ جابلیت میں بیوہ عورت پر ظلم وزیادتی کی انتہار نہ تھی، شوہر کی وفات کے بعداس کے مال وجا کداد کی طرح اس کی بیوی بھی وارثوں کی میراث شار ہوتی اوراس پر طرح طرح کے مظالم کیے جاتے، اسلام نے اس دستور اور ظالمانہ رسم سے روکا اور بیوہ عورت کو بے مثال حقوق دیئے؛ چناں چہ قر آن کریم میں اللہ حکیم وقد ریے فر مایا: یَا أَیْهَا الَّذِیْنَ آمَنُوا لاَیَحِلُّ لَکُمُ أَنُ تَرِثُوا النِّسَاءَ کَرُها وَلاَ تَعُضِلُوهُنَّ لِتَدُهُ مَا لَیْسَاءً کَرُها النِّسَاء کَرُها وَلاَ تَعُضِلُوهُنَّ لِتَدُهُ اِللَّا أَنْ یَأْتِیْنَ بِفَاحِشَةٍ مُّبَیَّنَةٍ. (النسار: 19)

ترجمہ: اے ایمان والو! تمہارے لیے جائز نہیں کہتم عورتوں کے جبراً مالک ہوجاؤاور نہ آئیں اس غرض سے قیدرکھو کہتم نے آئیس جو کچھ دے رکھا ہے اس کا کچھ حصہ وصول کرلو، بجز اس صورت

کے کہ وہ صریح بدکاری کی مرتکب ہوں۔

علامة شبيراحمة عثما في أس آيت كي تفسير مين فرمات بين:

اس آیت میں , اہلِ جاہلیت کے اس ظلم و تعدی کوروکا جاتا ہے جو تعدی وہ عورتوں پرطرح طرح سے کیا کرتے تھے، سومن جملہ ان صورتوں کے ایک صورت یہ ہوتی تھی کہ جب کوئی مرجاتا تو اس کی عورت کومیت کا سونیلا بیٹا، یا بھائی، یا اور کوئی وارث لے لیتا، پھر چاہتا تو اس سے نکاح کر لیتا، یا بغیر نکاح ہی اپنے گھر میں رکھتا، یا کسی دوسر ہے سے نکاح کر کے اس کا مہر کل یا بعض لے لیتا، یا ساری عمراس کواپنی قید میں رکھتا اور اس کے مال کا وارث ہوتا (جلالین) اس کی بابت یہ آ بیت نازل ہوئی، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ جب کوئی مرجائے تو اس کی عورت اپنے نکاح کی مختار ہے، میت کے ہوئی، جس کا خلاصہ یہ ہے کہ جب کوئی مرجائے تو اس کی عورت اپنے نکاح کی مختار ہے، میت کے ہوائی اور اس کے کسی وارث کو یہ اختیار نہیں کہ زبرد سی اپنے نکاح میں لے لے، نہ وہ عورت کو نکاح سے روک سکتے ہیں کہ وہ مجبور ہوکر خاوند کے ور شہ سے جو اس کو ملا تھا کچھ پھیر دے ۔ ہاں صرح کے برچائی کریں تو اس سے روک سکتے ہیں کہ وہ مجبور ہوکر خاوند کے ور شہ سے جو اس کو ملا تھا کچھ پھیر دے ۔ ہاں صرح کے برچائی کریں تو اس سے روک ناچیا ہیے ۔ (فوائد کے ور شہ سے جو اس کو ملا تھا کچھ پھیر دے ۔ ہاں صرح کے برچائی کریں تو اس سے روک ناچیا ہیے۔ (فوائد کے ور شہ سے جو اس کو ملا تھا کے ہی ہو کہ بی بی کہ وہ کہ بی ہوئی، ترجمہ شخ الہند : ۱۹۰۰ میں ا

تفسیر ماجدی میں ہے:

عرب جاہلیت میں میت کی جائداد کی طرح اس کی ہیویاں بھی سو تیلے لڑکوں کے ور نہ میں آ جاتی تقسیر ماجدی: تقسیر اور رومی تمدن کے بھی کسی کسی دور میں رہ چکا ہے۔ (تقسیر ماجدی: ا/۲۸۷)

حضرت تھا نو کُی فر ماتے ہیں:

ایک صورت یہ بھی رائج تھی کہ عورت کو نکاح ثانی نہ کرنے دیا جائے ،اور جب وہ مرجائے تو اس کے مال پرخود قبضہ کرلیا جائے۔بعض مرتبہ خاوند طلاق دینے کے بعد بھی بدون کچھ لیے اس کو نکاح نہ کرنے دیتا۔ (بیان القرآن:۳۳۲/۱)

تفسیر بغوی اور قرطبی میں ہے:

زمانهٔ جاہلیت اوراسلام کے ابتدائی دور میں لوگوں کا رویہ اور دستوریہ تھا کہ جب کوئی شخص مرجاتا تو میت کا سوتیلا بیٹا، یااس کے عصبہ میں سے کوئی قریبی اس عورت پر کیڑا ڈالتا اور وہ اس بیوہ عورت کی ذات کا حق دار ہوجاتا، پس اگروہ چاہتا تو اس سے بغیر مہر کے زکاح کر لیتا، یااگر چاہتا تو دوسرے سے زکاح کرادیتا، اور اس میں جومہر ملتا خودر کھ لیتا، یااگر چاہتا تو اس کو یوں ہی چھوڑے رکھتا اور اس کو زکاح کرنے سے روکتا اور کسی سے بھی زکاح کرنے نہیں دیتا، اسے تنگ کرتا اور تکلیف

پہنچاتا؛ تا کہ اس بیوہ کو اس کے میت شوہر سے جو مال ملا ہے اسے دے کراپنی جان چھڑا لے، یا وہ بیوہ عورت یوں بی رہتی؛ تا آل کہ وہ مرجاتی اور وہ اس کے مال کا وارث ہوجا تا۔ شریعت نے اس رسم کو مٹانے کے لیے آیت: ' یَاأَیُّهَا الَّذِیُنَ آمَنُوُا لاَیَحِلُّ لَکُمُ أَنُ تَرِثُوُا النِّسَاءَ کَرُهاً'' نازل فرمایا؛ مٹانے کے لیے آیت نے مقصود دور جاہلیت کے اس رسم کوختم کرنا ہے جس کے تحت وہ بیوہ عورتوں کا اسی طرح وارث ہوتے تھے۔ (تفییر بغوی: ا/ ۵۸۷، تفییر وارث ہوتے تھے۔ (تفییر بغوی: ا/ ۵۸۷، تفییر قرطبی: ۹۵،۹۴/۵)

رسول الله صلى الله عليه وسلم كابيوه كے ساتھ زم برتاؤ

عن عبدِ الله بنِ أبى أُوفَىٰ يقولُ: كانَ رسولُ اللهِ صلَّى الله وعليه وسلّم يُكُثِرُ الذكرَ، ويُقِلُّ اللغوَ، ويُطِيلُ الصلاةَ، ويَقُصُرُ الخطبةَ، وَلاَيَأْنِفُ أَن يَمُشِى مَعَ الأَرُمِلَةِ والمسكينِ، فيقضِى له الحاجةَ (سنن نسائى حديث نمبر:١٣١٨، سنن وارمى حديث نمبر:٢٥٠) حضرت عبدالله بن ابى اوفى سے روایت ہے، وہ فرماتے ہیں که رسول الله صلى الله عليه وسلم کثرت سے ذکر کرتے تھے، خبلہ ختم کثرت سے ذکر کرتے تھے، خبلہ ختم دیت میں نا گواری نہیں ہوتی تھی، نیں ان کے ساتھ چل کر دیتے تھے، اور آپ کو بیوہ وسکین کے ساتھ چلنے میں نا گواری نہیں ہوتی تھی، پس ان کے ساتھ چل کر ان کی ضرورت کو بوری فرماتے تھے۔

بيوه كى خدمت كا تواب

حضرت ابو ہرری سے روایت ہے، رسول الله طلیہ وسلم نے ارشا وفر مایا: السّاعِی علی الله ملیة والمسکینِ کالمجاهدِ فی سبیلِ الله وأحسبه قال: کالقائم لاَیفُتُر، وکالصائم لایفطِرُ۔ (بخاری حدیث نمبر: ۲۰۰۷، باب السمی علی الارملة مسلم حدیث نمبر: ۲۹۸۲، باب الاحسان الی الارملة)۔

''لینی بیوہ عورت اور مسکین کی خبر گیری اور خدمت کرنے والا اس شخص کی مانند ہے جواللہ کے راستے میں سعی کرے یعنی جو شخص بیوہ عورت اور مسکین کی دیکھ بھال اور خبر گیری کرتا ہے اور ان کی ضروریات کو بوری کر کے ان کے ساتھ حسنِ سلوک کرتا ہے اس کا ثواب اس ثواب کے برابر ہے جو اللہ کی راہ میں جہاد کرنے والے اور حج کرنے والے کوماتا ہے، راوی کہتے ہیں کہ میرا گمان یہ کہ آپ نے بیٹی فر مایا: ''بیوہ عورت اور مسکین کی خبر گیری کرنے والا اس شخص کی طرح ہے جورات بھر بیدار رہ کرعبادت کرے اور اس میں کوئی سستی اور تھکان نہ ہواور اس روزہ دار کی طرح ہے جو (دن کو بھی)

عن سراقة بن مالكُ أن النبي صلى الله عليه وسلّم قال: أَلاَأُدُلُّكُمُ عَلَى أفضلِ الله عليه وسلّم قال: أَلاَأُدُلُّكُمُ عَلَى أفضلِ الصدقةِ؟ ابنتُكَ مردودة إليك، ليس لها كاسبٌ غيرَك. (١٠ن ماجه حديث نمبر:٣٢٧٧، منداح مديث نمبر:١٧٥٨)

ترجمہ: حضرت سُراقہ بن مالک سے روایت ہے کہ نبی کریم مِنَّا اللَّیْ نے ارشاد فرمایا: کیا میں سمہیں بہترین اور افسلِ صدقہ کے بارے میں نہ بتاؤں؟ وہ صدقہ اپنی اس بیٹی کے ساتھ حسنِ سلوک اور اس پرخرچ کرنا ہے، جو تمہارے پاس واپس بھیج دی گئی ہے اور تمہارے علاوہ اس کا کوئی کمانے والانہیں ہے۔ یعنی اگر تمہاری بیٹی کو اس کے شوہر نے طلاق دیدی ہویاوہ مرگیا، اور اس کے پاس کسبِ معاش کا کوئی ذریعہ نہ ہو، ایسا کوئی کمانے والا نہ ہوجو اس کی کفالت کر سکے؛ بلکہ صرف تمہاں کے لیے واحد سہارا ہو؛ اس لیے ناچار ہوکر تمہارے گھر آن پڑی ہے تو تمہاری طرف سے اس کی کفالت، خبر گیری اور حسنِ سلوک ایک بہترین صدقہ ہے۔ اس پر مال خرچ کرنا افضل صدقہ ہے۔ اس پر مال خرچ کرنا افسل صدقہ ہے۔ آمین



ارالعب وم 🚤 فروری ۲۸ 🚤 فروری ۲۸ ک

قطب الارشاد حضرت مولا نارشیدا حرگنگوی تعارف و خدمات

خطاب:حضرت مولا نا زامدالرا شدی مدخله

ضبط وترتيب: حا فظخرم شنراد

حضرت مولا نارشیداحرگنگوہی کا پہلاتعارف پیہے کہ حضرت مولا نامملوک العلی نانوتوی رحمة اللّٰہ علیہ جوالیٹ انڈیا نمینی کے دور میں اس وقت کے بڑے عظیم اساتذہ میں سے تھے اور دہلی میں یڑھاتے تھے اوران کے شاگر دوں میں مولا نامجر قاسم نا نوتو کی بھی تھے،اسی طرح حضرت گنگوہی ؓ اُن کے اجلہ تلامذہ میں سے تھے اور حضرت نانوتو کُٹ کے ہم سبق بھی تھے۔انھوں نے شاہ ولی اللہ کے خانوادے میں سے شاہ عبدالغنی محدث دہلو گئ جوحضرت شاہ محمد الحق رحمۃ اللّٰدعلیہ کے جانشین ہوئے ، اُن سے حدیث پڑھی ہے۔اسی طرح اس ز مانے میں بڑےا کا برعلیار میں سے مفتی صدرالدین آزردہُ ّ تھے، وہ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کا فتو کی دینے والوں میں سے تھے،اس میں وہ گرفتار ہوئے اور اُن کی جائیداد بھی ضبط ہوئی ، بہت کچھ ہوا۔حضرت گنگوہٹی اُن کے بھی شاگر دیتھے۔اسی طرح اپنے وقت کے بہت بڑے شیخ حضرت حاجی امدا داللہ مہاجر کمی رحمۃ اللہ علیہ کے مریدا ورخلیفہ بھی تھے۔ حضرت گنگوہی ؓ کا دوسراتعارف بیہ ہے کہ جب بیخصیل علوم سے فارغ ہوئے تو اپنے گھر میں بیٹھ گئے۔اس زمانہ میں مدارس کی بیر (موجودہ زمانے کی)شکل نہیں ہوتی تھی بیتو ۱۸۵۷ء کے بعد کے تقاضوں کے باعث شکل بنی ہے۔اس زمانے میں یہ ہوتا تھا کہصاحبِ علم آ دمی کسی جگہ بیٹھا ہوا ہے،لوگ آرہے ہیں اوروہ پڑھارہے ہیں۔مدرسہ کا کوئی نامنہیں ہے بس ایک شخصیت بیٹھی ہے لوگ آتے ہیں اور پڑھتے ہیں ، کوئی نحو پڑھ رہا ہے ، کوئی صَرف پڑھ رہا ہے اور کوئی حدیث پڑھ رہا ہے۔اس زمانے کا مدرسہ بیہ ہوتا تھااور بیہ منظر میں نے خودا بنی آنکھوں سے دیکھا ہے، گکھڑ (ضلع گوجرا نواله) میں والدمحتر م حضرت مولا نا محد سرفرا زخان صفدر رحمة الله علیه سنه ۱۹۴۳ء میں دیوبند

دارالعبام 🚃 🕳 فروری ۲۹ ۲۰ء

سے فارغ ہوکرا کے تھے، آکر مسجد میں بیٹھ گئے اور سنہ ۱۹۵۲ء میں جامعہ نصرۃ العلوم (گوجرانوالہ)
قائم ہوا ہے، اِن درمیان کے دس سالوں میں والدمحتر م کے پاس لوگ آتے تھے، مسجد میں قیام ہوتا
تھا اُس زمانے میں (تقریباً) پنیتیس چالیس طلبار ہوتے تھے۔ محلّہ والے روٹی کھلا دیتے تھے اور
استاد جی پڑھا دیتے تھے، یہ تھا مدرسہ! میں نے ایک مرتبہ والدصا حب سے پوچھا کہ 'آپ دن میں
کتے سبق پڑھا لیتے تھے؟''فرماتے''(دن میں) بائیس بائیس سبق بھی پڑھائے ہیں'

اس زمانے کا مدرسہ بیہ ہوتا تھا کہ کوئی صاحب علم شخصیت آکر بیٹھ گئی ہے اور لوگ پڑھنے کے لیے آرہے ہیں، نہاس بات کی پرواہ ہے کہ کہاں رہیں گے، کھا نیں گے کہاں سے؟ لہذا مسجد بیٹھنے کی جگہ ہوتی تھی، محلے دارروٹی کھلا دیتے تھے اور استادجی پڑھا دیتے تھے۔ تخواہ کا چکر نہ کوئی گریڈ کا چکر اور نہ ہی کوئی باقی سہولتوں کا چکر تھا۔ اسی طرح حضرت گنگو ہی بھی آکر بیٹھ گئے، صاحب علم اور بڑے ذہین تھے اور تقریباً بچاس سال گنگوہ میں بیٹھ کرآخر وقت تک شخصی مدرسہ میں پڑھاتے رہے اور ہزاروں سے بھی زیادہ لوگ ان سے پڑھے رہے۔ بیان کا دوسرا تعارف ہے کہ اپنے دور کی بڑی علمی شخصیات میں سے تھے کہ جن کے پاس پورے جنوبی ایشیار کے لوگ آتے اور تعلیم حاصل کرتے شخصیات میں سے تھے کہ جن کے پاس پورے جنوبی ایشیار کے لوگ آتے اور تعلیم حاصل کرتے تھے۔ میں گنگوہ گیا ہوں، مولانا اللہ وسایا صاحب بھی ساتھ تھے اور انھوں سے یہ ساری روئداد (''ایک ہفتہ شخ الہنڈ کے دیس میں' کے نام سے) شائع کی ہے۔

ان کا تیسرا تعارف یہ ہے کہ جب کہ اور آئی جنگ آزادی کا آغاز ہوا تو جہاد کا فتو کی دینے والوں میں ان کے استادِ محترم مفتی صدر الدین آزردہ جھی تھے، اور انھوں نے جہاد کے فتو ہے پر دسخط کر کے اپنی جائیدا دضبط کر وائی اور قید بھی کا ٹی تھی ۔ اس جہاد میں عملاً شرکت کرنے والوں میں تھے، یہ پورا ایک گروپ ہے۔ شاملی کے مقام پر جہاں جنگ ہوئی تھی المحمد لللہ میں وہ میدان بھی دکھر آیا ہوں ۔ میراا پناذوق ہے، اسی طرح جب میں امریکہ کے شہراٹلانٹا گیا تو جہاں جنوب اور شال کی جنگ ختم ہوئی تھی اور جنرل کی نے جنرل واشکٹن کے سامنے ہتھیا رڈالے تھے اور جنوب اور شال کی ایک صدی کی طویل خانہ جنگی ختم ہوئی تھی ، تو میں نے دوستوں کو کہا کہ مجھے وہ میدان دکھاؤ۔ وہ کہنے لگے کہ نہمیں تو نہیں پتا ، میں نے کہا مجھے پتا ہے۔ میں اپنے ذوق کی بات کر رہا ہوں۔ خیر میں نے شاملی کا محاذ بھی دیکھا ہے۔

تقانه بھون اُن کا مرکز تھااور بیخانقاہ تھی ،حضرت حاجی امداداللہ مہاجر کمی رحمۃ اللہ علیہ ،حضرت مولا نا محمد قاسم نانوتو کی رحمۃ اللہ علیہ ،حضرت مولا نا حافظ

دارالعبام 🚃 🕳 فروری ۲۰۲۳ء

ضامن شہیدرحمۃ اللّٰہ علیہ بیجاجی صاحبؓ کے مریدوں کا گروہ تھا۔اس خانقاہ والوں نے بھی جہاد میں شریک ہونے کا فیصلہ کرلیااور جہاد کیا، جنگ لڑی اور جیتی ۔وہ تو دہلی میں جنرل بخت خان رحمۃ اللہ علیه کوشکست ہوگئی تھی اور پھریہاں بھی پسیا ہونا پڑا، وگرنہ بداپنی جنگ جیت چکے تھے اور شاملی میں انھوں نے قبضہ کرلیا تھااورعلا قائی سطح پر جاجی امدا داللہ مہا جر کلی رحمۃ اللہ علیہ کے''امیرالمونین''ہونے كا علان بهي كرديا تفاراس مين مولا نامحمر قاسم نا نوتوي رحمة الله عليه "كما ندْرانچيف" تصاورمولا نا رشیداحر گنگوہی رحمة الله علیه' چیف جسٹس'' تھے اور سارا نیٹ ورک بنالیا تھا،اُ دھر جنرل بخت خان کو شکست ہوگئی اور یہاں پھر پسیا ہونا پڑا، ورنہ بیا پنانظم بنا چکے تصاور جنگ جیت کراپنی پوری مخصیل شاملی کواپنی ریاست بنا چکے تھے ؛لیکن بہر حال اللہ تعالٰی کومنظونہیں تھا۔ یہان کا تیسرا تعارف ہے کہ یہ تحریک آزادی کے قائدین میں سے تھے ۔ شکست کے بعد وارنٹ جاری ہوئے توبیار فقار بھی ہوئے۔ حاجی صاحبؓ چھپتے چھپاتے حجاز مقدس تشریف لے گئے اور حضرت گنگوہیؓ پکڑے گئے اور چھ مہینے جیل میں رہے اور مقدمہ چلاتو پھروہ حالات بدل گئے تھے کیونکہ انگریز کا قبضہ ہو گیا تھا تو انھوں . نے کہاان کو چھوڑ دیتے ہیں خوامخواہ خلفشارر ہے گا۔حضرت گنگوہی کا پیمل بتا تا ہے کہ علمار اور صوفیار کا کام صرف کتاب پڑھنااور شبیح پھیرنانہیں،وقت آنے پرمیدانِ جنگ میں آنا بھی ان کا کام ہے۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد چونکہ ہم ہرلحاظ سے زیرو بوائنٹ پر تھے،معاشی کنڑول پہلے ایسٹ انڈیا کمپنی کے پاس تھا پھر برطانوی حکومت نے سنچال لیا، سیاست بھی حکومت بھی ، مدارس وغیرہ ہر چیزختم ہوگئی ،ہم نے نئی قومی زندگی کا آغاز زیرو پوائنٹ سے کیاتھا اورسب نے اپنے اپنے انداز میں آغاز کیا،سرسیداحمد خان نے اپنے انداز میں اور ہمارے اکابر نے اپنے ایس او پیز میں ا پیخ اپنے انداز میں! تو اس وقت ضرورت کی دو چیزیں تھی ، کیونکہ ۱۸۵۷ء میں ہر چیز صاف ہوگئ تھی اور نیہ بات بھی ریکارڈ میں ہے؛ کیکن میں دوبارہ یاد دلانا چاہوں گا کہے۸۵۷ء سے پہلے تعلیمی نظام ایک ہی تھالیعنی درسِ نظامی!اس میں قرآن یاک ، حدیث ، فقہ،ریاضی ،طب اورسائنس (جو اس وقت کی سائنس تھی) سب علوم ا تعظمے بڑھائے جاتے تھے۔ درس نظامی کا پہلا مدرسہ اورنگزیب کے زمانہ میں فرنگی مالکہ میں شروع ہوا تھا، ملانظام الدین سہالوی اورنگزیب کےمعاصر تھے۔اسی تیائی يرمشكوة شريف پڙهائي جاتي تھي اوراسي پراقليدس، طب، (اس وقت کي) ٹيکنالوجي اورميڈيکل بھي یڑھائی جاتی تھی۔تمام علوم اکٹھے تھے؛لیکن ۱۸۵۷ء کے بعد جب انگریز براہ راست آگیا تواس نے دوبنیادی فیصلے کیے۔ دارالعبام العام المستخدم المست

(۱) پورے ملک کی زبان بدل دی، پہلے سرکاری زبان فارس تھی جواریان سے ہمایوں لے کر آیا تھا۔ فارس سرکاری، قومی اور عدالتی زبان بھی تھی، وہ منسوخ کر کے انگریزی لے آئے اور جب زبان بدلی تو ہر شے بدل جاتی ہے۔ جب بدل تو ہر چیز بدل گئی۔ ویسے بھی معاملات میں جب زبان بدلتی ہے تو ہر شے بدل جاتی ہے۔ جب قوموں میں زبان بدلتی ہے تو ہر شے بدل جاتی ہے۔ اب دفتری اور عدالتی نظام چلانے کے لیے انگریزی پڑھنی ضروری ہوگئی۔

(۲) دوسراانھوں نے قانون بدل دیا۔ یہاں ایک ہزارسال سے مسلمان حکر ان سے توفقہ حنی حکر ان تھے توفقہ حنی حکر ان تھی اور بعد میں بھی قانون یہ تھاغوری کے زمانے میں بھی ، التمش کے خمر ان تھی اور مغلوں کے زمانے میں بھی فقہ حنی یہاں کا قانون تھا۔ انگریزوں نے وہ قانون بھی بدل بھی بدل گئی۔ انگریزوں نانون بھی بدل گئی۔ انگریزوں تانون بھی بدل گئی۔ انگریزوں نانون بھی بدل گئی۔ انگریزوں نے جو نیانصابِ تعلیم دیا تو اس میں چار مضمون نکال دیے کہ یہ ہماری ضرورت کے نہیں ہیں۔ قرآن پاک ، حدیث ، فقہ ، عربی اور فارس کی ضرورت اب نظام میں نہیں رہی تھی ، یہ چار پانچ مضامین نکال دیے۔ آج یہ جو کہتے ہیں ''کہ ان (دینی وسائنسی) علوم کوا کھٹے کرو'' حالا نکہ ایسٹ انڈیا کے دور میں بھی یہا کہ علوم ہم مسجدوں میں پڑھاتے رہے ہیں۔ جب ایجو کیشن کا نظام انگریزوں نے سنجالاتو بھی یہ ایکٹی فلام انگریزوں نے سنجالاتو بھوں نے یہ چاریا نج مضامین غیرضروری سمجھ کر نکال دیے تھے ، یہ ہم نے نہیں نکا لے تھے۔

اب جو پانچ علوم (قرآن ، حدیث ، فقہ ، عربی اور فارسی) نکالے تھے ان کی تعلیم کو باقی رکھنے کے لیے یہ چند بزرگ اکھٹے ہوئے کہ ان کا کوئی بندوبست کرنا چاہیے کیونکہ گورنمنٹ نے تو نکال دیے ہیں ۔ لہندا ہم یہ علوم چندہ اور زکو ق لے کر پرائیویٹ پڑھا ئیں گے ۔ یہ ہے مدر سے کا پس منظر! 2000ء کے نوسال بعدد یو بند کا پہلا مدرسہ ۱۸۲۲ء میں اس اصول پر قائم ہوا تھا۔ اس زمانے میں عربی اور انگریزی کا تقابل بھی تھا، یہ سب مدرسہ عربیہ کے نام سے شروع ہوئے تھے یعنی انگریزی کے مقابلے میں عربی اور انگریزی قانون کے مقابلے میں فقہ اور حدیث! دار العلوم دیو بند کا پہلا نام ''مدرسہ اسلامی عربی اور انگریزی کے مقابلہ میں وار العلوم دیو بند بنا ہے ۔ تقابل یہ تھا کہ انگریزی کے مقابلہ میں عربی اور انگریزی قانون کے مقابلہ میں فقہ اور حدیث، ہمیں ان علوم کو باقی رکھنے کے لیے میں عربی اور انگریزی قانون کے مقابلہ میں فقہ اور حدیث، ہمیں ان علوم کو باقی رکھنے کے لیے میں عربی اور انگریزی قانون کے مقابلہ میں فقہ اور حدیث، ہمیں ان علوم کو باقی رکھنے کے لیے میں عربی اور انگریزی قانون کے مقابلہ میں فقہ اور حدیث، ہمیں ان علوم کو باقی رکھنے کے لیے میں عربی اور انگریزی میں قانون کے مقابلہ میں فقہ اور حدیث، ہمیں ان علوم کو باقی رکھنے کے لیے مقابلہ میں عربی اور انگریزی میں قانون کے مقابلہ میں فقہ اور حدیث، ہمیں ان علوم کو باقی رکھنے کے لیے میں دیا ہمیں میں عربی اور انگریزی کا خوانا ہم

جن حضرات نے اس مسلم کی آبیاری کی ان میں مولا ناحاجی سیّدمجمہ عابدٌ، مولا نافضل الرحمٰن عثاثیٌ ، مولا نافوتو کی اور مولا نارشیداحمر گنگوئیؓ تھے؛ البتہ تعلیم سلم کی بنیا داوراس کی بیک پر

دوافراد سے ہمولا نامحہ قاسم نانوتوی اور مولا نارشیدا حرگنگوہی ۔ وہ آخر عمر تک اس سٹم کے سرپرست رہے اور آبیاری کرتے رہے۔ مولا نا گنگوہی وہ کام کرتے سے اور آبیاری کرتے رہے۔ مولا نا گنگوہی وہ کام کرتے سے اور ایہ بھی مولا نا گنگوہی کے کمالات میں سے ہے۔ دیوبند کے نصاب میں دورہ حدیث نہیں ہوتا تھا، اور اس زمانے میں (رائح) درسِ نظامی بھی نہیں تھا۔ یہ جوایک سال صحاح ستہ پڑھاتے ہیں اس کوا بجاد کرنے والے مولا نارشیدا حمد گنگوہی ہیں۔ اس ترتیب کے ساتھ صحاح ستہ کہیں نہیں پڑھائی جاتی تھی۔ دیوبند کا نصاب کممل کرکے طلبار گنگوہ چلے جاتے سے کہ حضرت کی زیارت کریں گے اور ان کی خدمت میں رہ کرفیض بھی حاصل کریں گے اور حدیث بھی پڑھیں گے۔ ایک سال میں صحاح ستہ کممل پڑھانا حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے کیا ہے اور جب تک دیوبند میں دورہ حدیث ٹاپ پڑئیں پہنچا حضرت گنگوہی پڑھاتے رہے نے کیا ہے اور جب تک دیوبند میں دورہ حدیث ٹاپ پڑئیں پہنچا حضرت گنگوہی ہو یا المحدیث ہو یہ ہیں۔ یہ انھیں کی ایجاد ، آغاز اور سنت مبار کہ ہے۔ آج دیوبندی ہو خواہ بریلوی ہو یا المحدیث ہو یہ سب کوکرنی پڑتی ہے، الحمد للہ بیسارافیض ان کا ہے۔

 دارالعبام سسسسس فروری ۲۰۲۳ و ارالعبام

میں بھی دوسروں سے بہتر ثابت ہوتے ہیں۔ یہ ہمارا تجربہ ہے لہذا مجھے بیخواہش پیدا ہوئی ہے کہ آپ ہمارے ساتھ معاہدہ کرلیں کہ جتنے فارغ طلبار ہیں انھیں ہمارے پاس بھیج دیں ہم انھیں ملاز متیں دیں گے۔''
دیں گے،اورآ ہے کاساراخرچہ ہم دیں گے۔''

وہ زمانہ اچھاتھا، حافظ صاحبؓ نے فوراً معاہدہ نہیں کیا؛ بلکہ فرمایا کہ پہلے ہم اپنے بزرگوں سے پوچھ لیں۔ حافظ صاحبؓ واپس آئے، اس وقت دیو بند میں شخ الہند حضرت مولا نامحمود حسن رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس تھے اور حافظ احمر صاحب مقیہ تھے۔ تو انھوں نے حضرت شخ الہند ؓ سے ذِکر کیا کہ نواب صاحب نے یہ پیشش کی ہے؛ لہذا ہمار نے تو دونوں مسکے حل ہوگئے ہیں۔ آج کاسب سے بڑا مسکلہ بھی جھوٹ جائے گی مہتم کو اور کیا چاہیے! دونوں مسکے حل ہوگئے رحضرت شخ الہند ؓ نے پوچھا کہ بھی جھوٹ جائے گی مہتم کو اور کیا چاہیے! دونوں مسکے حل ہوگئے رحضرت شخ الہند ؓ نے پوچھا کہ ''مولوی احمد! وعدہ تو نہیں کر آئے؟'' انھوں نے فرمایا'' نہیں! حضرت جھے آپ سے پوچھا تھا۔'' مولوی احمد! وعدہ تو نہیں کر آئے؟'' انھوں نے فرمایا'' نہیں! حضرت شخ الہند ؓ نے فرمایا: ایسا کروکہ گنگوہ جاؤ، ہمارے بڑے وہ (حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہی ؓ) بین، ان کو جاکر سنا دو ۔ اس زمانے میں یہ ماحول تھا۔ گنگوہ وہاں سے کئی میل کے فاصلے پر ہے، لہذا حافظ صاحب ؓ وہاں گئے اور حضرت گنگوہی ؓ کی خدمت میں ساری بارت پیش کی اور ویسے بھی وہ حضرت گنگوہی ؓ کے شاگر دیتھے۔

حضرت گنگوہی نے پوچھا:''مولوی احمد!اس بارے میں تمھارا کیا خیال ہے؟''

مولا نااحمه صاحبؓ نے کہا'' حضرت ہمارے دونوں مسکے طل ہوسکتے ہیں۔ فارغ ہونے والوں کی ملازمتوں اور مدرسہ کے خریجے کا مسکلہ بھی حل ہوجا تا ہے،میرا خیال ہے کہ پیشکش قبول کرلینی چاہیے۔''

جست حضرت گنگوہی کا جملہ حضرت مفتی صاحب نے نقل کیا ہے، میں عرض کر دیتا ہوں، فر مایا:

''احمر! میں مجھے بیوقوف تو سمجھتا تھا؛ مگرا تنا نہیں، اللہ کے بندے ہم نے بید درسے نواب حیدراآباد کی

ریاست چلانے کے لیے بنائے ہیں؟ بلکہ ہم نے اس لیے بنائے ہیں کہ مسلمانوں کو مسجد میں امام،
خطیب، مفتی، مدرس، حافظ اور قاری ملتارہے۔ بھاڑ میں جائے حیدراآباد کی ریاست، ہم نے مدرسے

اس لیے بنائے ہیں کہ مسجدیں آبادر ہیں، قرآن پاک کی تعلیم چلتی رہے، لوگوں کو مسکلے بتانے والے
ملتے رہیں، ہمیں (اس پیشکش کی) ضرورت نہیں ہے۔''

میں سمجھتا ہوں کہ یہ بڑی بصیرت کی بات تھی ۔ آپ دومنٹ کے لیے سوچیں اگریہ معاہدہ ہو

جاتا تو دس سال میں اس ملک میں مسجدوں کے لیے کوئی مولوی ملتا؟ قرآن پاک پڑھانے والا کوئی ملتا؟ سر استوں میں چلے جاتے ۔حضرت گنگوہی رحمہ اللہ اس سٹم کے سر پرست اور نگرانِ اعلیٰ سے ،حضرت نا نوتو کؓ کی زندگی کے بعد ہمارا مدارالمہام حضرت گنگوہی رحمہ اللہ تھے۔ جہاں ہے ہم راہنمائی ،فیض اور فیصلے لیتے تھے۔

ایک بات اور کہہ کر بات سمیٹنا ہوں اور میں نے پہلے بھی کسی مجلس میں عرض کیا ہے کہ''
دیو بندیت اور بریلویت کیا ہے؟'' ۱۸۵۷ء کے بعد مسائل کی تعبیرات اور فتو ہے میں جورنگ اور رُخ
مولا نا احمد رضا خان نے اختیار کیا وہ بریلوی بن گئے اور جورُخ مولا نارشیدا حمد گنگوہیؓ نے اختیار کیا وہ
دیو بندی بن گئے۔ بیساری تقسیم ہے؛ لہذا بنیا دی شخصیتیں دو ہیں اُدھر مولا نا احمد رضا خان بریلوی اور
ادھر مولا نارشید احمد گنگوہیؓ!

دوسری بات بیکہ ہمارے دیو بندیوں میں بھی ایک دائرہ عقائد کی تعبیرات اور جدید چیلنجز کے سامنا کرنے کا ہے؛ کیونکہ مسائل پیدا ہوتے رہتے ہیں ۔ہمیں آج مغربی فکر، ہیومنزم، فیمیزم، مغرب کی مادر پدر آزاد جمہوریت اور مغرب کے سیکولرازم کا سامنا ہے ۔ اور مشکلم اُسے کہتے ہیں جو وقت کی ضروریات اور مسائل محسوس کرتا ہو، افسیں ڈسکس کرتا ہواوراس دور کے حوالوں سے اسلام کی تعبیر بیان کرتا ہو۔ اور فقیہ وہ ہوتا ہے جو فقہ کی بنیاد پر مسائل کا حل بتائے، یہ دونوں دائرے الگ الگ ہیں۔ ہمارے مشکلم اعظم مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی اور فقیہ اعظم مولا نا رشید احمد گنگوہی رحمۃ اللہ علیم عظم مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی اور فقیہ اعظم مولا نا محمد قاسم نا نوتو کی اور شیت کی بنیاد پر مسائل کا فقہی حل بتا نا یہ فقیہ کا کا ممائل کا فقہی حل بتا نا یہ فقیہ کا کا م کی تعبیر حضرت مولا نا محمد قاسم نا نوتو گئے نے کی اور شریعت کی بنیاد پر مسائل کا فقہی حل بتا نا یہ فقیہ کا کا م ہوا دی جاور ہمارے فقیہ اعظم حضرت مولا نا رشید احمد گنگوہ گئے ۔ اور ہمارے صوفی اعظم اور روحانی پیشوا حمد تنہ اور ہمارے نام کی اعظم اور روحانی پیشوا حمد تنہ بند سے بندر تر فرائ کی تکون کا نام ''دیو بندیت' ہے اور ہمان کے نام کیوا ہیں۔ اللہ عالم محمد ان کے درجات بلند سے بلندر قرمائے ، آئین۔

اور آخر میں ایک بات کہ کر بات ختم کروں گا ،اور میں طلبار اور علار سے عرض کیا کرتا ہوں کہ ہمیں اینے بزرگوں کے نام سے ہمیں اینے بزرگوں کے نام سے ہم اپنا تعارف کرواتے ہیں بعن یہ جو چند بزرگ حضرت مولا نااشرف علی تھانو گی ،حضرت مولا ناسید حسین احمد مد ٹی ،مولا ناشبیر احمد عثما ٹی ،مولا نامجمہ قاسم نانوتو کی اور حضرت گنگوہی ہیں ،انھیں کے نام

ارالعبام ______ فروری ۳۵ _____ فروری ۲۰۲۳ _____ فروری ۲۰۲۳ ء

سے ہم اپنا تعارف کرواتے ہیں اور انھیں ہزرگوں کے نام سے عزت بھی حاصل کرتے ہیں اور انھیں کے نام سے کھاتے بھی ہیں۔ ہمارا معاشرتی اسٹیٹس اور عزت انھیں ہزرگوں کے نام سے ہوتی ہے لہذا اِن کو ہڑھ بھی لیا کریں۔ بس آخر میں میری بید درخواست ہے کہ ان ہزرگوں کے نعرے بھی لگا ئیں، اپنے جذبات کا اظہار بھی کریں؛ مگر انھیں کچھ ہڑھ بھی لیا کریں کہ بیکون تھے اور انھوں نے کیا کیا تھا؛ تا کہ ہم بھی کچھ نہ بچھ کرسکیں۔



دارالعبام 💳 فروری ۲۰۲۳ و ۱۸

حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن عثانی دیو بندی کی سند حدیث، اہمیت اور قیق

از: مولوی مجرمعا ذلا ہوری جامعہ مدنیے کریم پارک لاہور

حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمٰن صاحب رحمه الله دارالعلوم دیوبند کے اولین مفتی اوراستاذ حدیث سے، جوحفرات ذکر سند کے دیوبندی مزاج سے واقف ہیں، وہ اس حقیقت کو جانتے ہیں کہ سند حدیث بیان کرتے ہوئے مشائخ دیوبنداور فضلا، دیوبند کا یہ معمول رہا ہے کہ جب ان سے دورہ حدیث بیان کرتے ہوئے مشائخ دیوبنداور فضلا، دیوبند کا یہ معمول رہا ہے کہ جب ان سے دورہ حدیث کے اساتذہ کی تفصیل بوچھی جاتی ہے تو جواب میں صرف صدر مدرس کا نام لیا جاتا ہے کہ: حضرت شخ البند کے شاگر دہیں، علامہ تشمیری کے شاگر دہیں یا حضرت مدنی کے شاگر دہیں اس جملے کا یہ مطلب نہیں کہ دیوبند میں صدر مدرس تتب حدیث بڑھا تا تھا؛ یہ خلاف واقعہ ہے۔

اس تفصیل کے بعد عرض ہے کہ حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ نے دیوبند میں ایک دوسال نہیں بلکہ تقریباً بچیس سال حدیث شریف بڑھائی ہے، آپ کے زیر درس کتب حدیث میں سنن نسائی، موطا امام محمہ، شرح معانی الآ فار طحاوی اور مشکو ق المصائح کا نام کثر ت سے ملتا ہے؛ حب کہ ایک سال سنن ابی داؤد بڑھانے کا بھی تذکرہ ملتا ہے۔

حضرت مفتی صاحب کے زیر درس کتب حدیث اس لحاظ سے اہمیت کی حامل ہیں کہ آپ کی زندگی اور بعد کے ادوار میں بھی ان کتابوں کی دیو بندی سندوں میں مدار الاسناد آپ ہی ہیں۔
ویل میں ہم اپنی معلومات کی حد تک مندرجہ بالا کتب کی نشاندہی کرتے ہیں کب تک بیہ کتب براہ راست حضرت مفتی صاحب کے زیر درس رہیں اس کے علاوہ ان مشہور فضلاء کے نام بھی درج کیے جاتے ہیں جفوں نے دیو بندہی میں حضرت مفتی صاحب کی سندسے بیہ کتب پڑھا کیں۔
نوٹ: اسباق کی تفصیلات ہمیں ذاتی ذخیروں ، سوائح ، مشاہیر علاء مرتبہ قاری فیوض الرحمٰن اور محافظ خانہ دار العلوم دیو بندسے حاصل ہو کیں۔

ایک مختاط اندازے کے مطابق حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب نے سنن نسائی درج ذیل سالوں میں پڑھائی:

~ ± 1330 · ± 1329 · ± 1328 · ± 1327 · ± 1325 · ± 1323

اس سے آ گے عموماً ان حضرات نے سنن نسائی پڑھائی جوحضرت مفتی صاحب کے شاگر دہیں، ذیل میں ان سالوں کی تفصیل پیش خدمت ہے جن میں مفتی صاحب کے تلامذہ نے سنن نسائی بڑھائی۔

* حضرت مولا ناشبیراحمد عثمانی (فراغت:1325ھ):1337ھ،1338ھ،اور 1339ھ۔ اس کے بعد سنن نسائی پڑھانے کی صراحت نہیں ملتی۔

* حضرت مولانا محمد رسول خان ہزاروی (فراغت:1323ھ): 1343ھ، 1351ھ، 1351ھ، 1352ھ۔ 1352ھ،1353ھ۔

*حضرت علامه محمد ابراہیم بلیاوی (فراغت:1327ھ):1348ھ،1349ھ۔

* حضرت مولا نامفتی ریاض الدین بجنوری (فراغت:1330 هـ):1354 هـ، 1355 هـ،

1356 هـ/ 1357 هـ/ 1358 هـ/ 1360 هـ/ 1360 هـ 1359 هـ 1360 هـ

* حضرت مولا ناعبدالشكورعثماني ديوبندي (فراغت:1329هـ):1363هاور1364هـ موطاامام ما لك اورموطاامام محمد:

پ خضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن صاحب نے موطا امام مالک اور موطا امام محمد درج ذیل بہت میں پڑھائیں:1333ھ،1325ھ،1337ھ،1333ھ،1333ھ،1333ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ،1335ھ۔1335ھ۔1335ھے۔1345ھے۔

حضرت فتی صاحب کی سند ہے جن حضرات نے دارالعلوم میں موطاامام مالک اور موطاامام محمد پڑھائیں دریافت ریکارڈ کی موجودگی میں اس کی تفصیل ہیہے:

* حضرت مولا نامفتی محمد شفیع دیوبندی (فراغت:1336 هه):1349 هیس موطاامام مالک، * حضرت مولا نام محمد، 1354 ه میس موطاامام مالک و موطاامام محمد، 1354 ه میس موطاامام مالک، 1355 ه میس موطاامام محمد، 1356 ه میس موطاامام مالک، 1357 ه میس موطاامام مالک، 1357 ه میس موطاامام مالک،

دارالعام المستخدم الم

1359 هير موطاامام مالك، 1360 هموطاامام مالك

* حضرت مولا ناعبدالحق نافع گل كاكاخيل (فراغت:1340هـ):1355هموطاامام مالك، 1355هموطاامام مُحر، 1365هموطا مام مُحر، 1365هموطا مام مُحر، 1365هموطا مام مُحر، 1366هموطا مام مُحر، 1366هموطا مام مُحر، 1366هموطا مام مالك.

*حضرت مولانا محمر ادریس کاندهلوی (فراغت:1337هـ):1361ه موطا امام مالک، 1367ه موطاامام محمر،1368ه موطاامام مالک وموطاامام محمر۔

* حضرت مولا ناظهورا حمد دیوبندی (فراغت: 1337 هه): 1361 هموطاامام محمر، 1371 هه، 1373 هه، 1373 هه، 1373 هه، 1373 هه، 1373 هه، 1373 هم، 137

ہ حضرت مولانا قاری محمد طیب (فراغت:1337) نے بھی مختلف سالوں میں موطا امام مالک وموطاامام محمد برا ھائی ہیں۔

شرح معانی الآثار طحاوی شریف:

حضرت مفتی صاحب نے طحاوی شریف دستیاب معلومات کے مطابق درج ذیل سالوں میں پڑھائی: 1323ھ، 1337ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1338ھ، 1348ھ، اللہ کے سالوں میں بھی طحاوی کی تدریس ممکن ہے؛ مگراس کی صراحت نہیں ملی۔

حضرت مفتی صاحب کے تلامٰدہ میں درج ذیل حضرات نے دیو بند میں طحاوی شریف پڑھائی: *حضرت مولا نامحمدرسول خان ہزاروی (فراغت:1323 ھے): 1342ھ-1351ھ۔

*حضرت مولانا علامه ابراہیم بلیاوی (فراغت: 1327ھ): 1349ھ، 1352ھ، 1353ھ، 1368ھ، 1368ھ، 1368ھ، 1358ھ، 1358ھ

*حضرت مولا نا سیدعبدالحق نافع گل کا کا خیل (فراغت:1340 هـ):1355 هـ، 1362 هـ مفتی شفیع عثانی کی رخصت کے بعد۔

*حضرت مولا نامفتى محمة شفيع عثاني (فراغت:1336ھ):1359ھ، 1360ھ، 1361ھ،

1362 ھربيج الاول تک۔

* حضرت مولا ناسیدمبارک علی نگینوی (فراغت 1375):1372 هـ، 1375 هـ. سنن انی داؤد شریف:

حضرت مفتی صاحب کے تذکرے میں سنن ابی داؤدایک ہی مرتبہ 1327ھ میں پڑھانا ملتا ہے، اس جماعت میں حضرت مولا نا علامہ محمد ابراہیم بلیاوی رحمہ اللّه شامل تھے، حضرت علامہ بلیاوی نے بھی زندگی میں ایک مرتبہ 1347ھ کے سال میں ابوداؤد شریف پڑھائی، اس سال ابوداؤد شریف پڑھائی، اس سال ابوداؤد شریف پڑھائی، اس سال ابوداؤد مشریف پڑھائی۔ میں متعدد سال ابوداؤد وثریف پڑھائی۔

مندرجہ بالاتفصیل کے بعد حضرت مفتی صاحب کی سند کی اہمیت واضح ہوجاتی ہے، اگلا مرحلہ اس تحقیق کا ہے کہ حضرت مفتی صاحب نے دیو بند میں حدیث کی کون کون سی کتب پڑھی ہیں؟ اس سلسلے میں تذکرہ نگاروں نے زیادہ ترتاری دارالعلوم دیو بند کی عبارت' 1295 ھیں بخاری، مسلم اور شرح عقائد پڑھ کر دارالعلوم سے فراغت حاصل کی' سے استفادہ کیا ہے اس کے علاوہ رجسٹر فضلاء میں اسی سال آپ کو دارالعلوم دیو بند کا فاضل قرار دیا گیا ہے، اس عبارت سے بہت سے حضرات نے میں اسی سال آپ کو دارالعلوم دیو بند کا فاضل قرار دیا گیا ہے، اس عبارت سے بہت سے حضرات نے میں سے میں اسی بی کرھی ہیں۔ صرف دو کتا ہیں ہی پڑھی ہیں۔

اس سلطے میں عرض ہے کہ دارالعلوم دیو بند میں ڈیڑھ صدی تک تب بندی رائج تھی نہ کہ درجہ بندی، استاذ طالب علم خودکھ دیتا کہ اس سال بیر بیہ کتابیں پڑھنی ہیں، اس وجہ سے دیو بند کے قدیم طلبہ کتب حدیث دیگر کتب فنون کے ساتھ دویا تین سالوں میں پڑھنے تھے، جیسا کہ حکیم الامت حضرت تھا نوی، شخ الاسلام حضرت مدنی، علامہ انورشاہ کشمیری، حضرت مفتی کفایت اللہ دہلوی، حضرت مولا نامجہ شفیع محدث (صدر مدرس مدرس مدرسہ عبد الرب مشمیری، حضرت مفتی کفایت اللہ دہلوی، حضرت مولا نامجہ شفیع محدث (صدر مدرس مدرسہ عبد الرب دہلی)، مولا ناسید میاں اصغر سین دیو بندی اور مفتی محمود سن گنگوہی کے تعلیمی ریکارڈ سے واضح ہے، اب رہی بات بیکہ فضلاء کی لسٹ میں نام کب آئے گا؟؟ تو جس سال بخاری شریف پڑھی ہوتی اس سال فضلاء کی لسٹ میں نام آ جاتا، یہی وجہ ہے کہ مفتی صاحب کی تعلیمی کیفیت تاریخ دارالعلوم دیو بند میں بھی 1295 ھے تک ہی گوھ سے ڈاکٹر بیٹ کا مقالہ کھا گیا اس میں بھی رودادوں کی مدد سے سال فرکورتک ہی کی تعلیمی کیفیت کھی ہے اور رجہ فضلاء ہی کی وجہ سے فیاوی

دارالعبام العبام المستخدم المس

دارالعلوم، دارالعلوم کی تاریخی شخصیات اور دیگر کتب کی روایت که''مفتی صاحب کی فراغت 1298ھ''ہےکوردکیاہے۔

1298 ھ''ہے کورد کیا ہے۔ راقم اس تحقیق کومنطقی انجام تک پہنچانے کے لیے ندوہ لائبر بری مری روڈ حاضر ہوا، وہاں دارالعلوم کی اسی سالہ رودادیں موجود ہیں؛ لیکن یہ سفرانجام تک نہ پہنچا تھا اور لائبر بری میں 1296 ھ، 1297 ھ، 1298 ھاور 1299 ھ کی رودادیں موجود نہیں تھیں، اب معاملہ کاحل محافظ خانہ دارالعلوم دیو بند ہی کے پاس تھا؛ چنانچہان سے بذریعہای میل رابطہ کیا گیا وہاں سے جو جواب آیا اس سے راقم کی مندر جہ ذیل باتیں ثابت ہوئیں:

قديم طلبه دوره كى كتابين متعدد سالون مين يراهة تها:

*مفتی صاحب نے طحاوی کے علاوہ تمام کتب حدیث دیو بند میں پڑھی ہیں، طحاوی اس وقت تک مدارس میں آئی ہی نہیں تھی، ذیل میں دارالعلوم دیو بند سے ہوئی مکا تبت اوران کا جواب درج کیاجا تاہے:

مرمى ناظم تعليمات صاحب زيد شرفكم دارالعلوم ديوبند

السلام عليكم ورحمة الله

حضرت مفتی عزیز الرحمان صاحب عثمانی رحمه الله کی تعلیمی کیفیت 1295 ہجری تک کی رودادوں میں ملتی ہے، سال مذکور میں مفتی صاحب نے کتب حدیث میں بخاری اور مسلم پڑھی، دارالعلوم کے قدیم طالب علم عموماً کتب حدیث دویا تین سالوں میں مکمل کرتے تھے، جس طرح حضرت مدنی اور حضرت کشمیری کے تذکروں میں صراحت ملتی ہے اور رجسٹر فضلار میں نام اس سال لکھا جاتا تھا جس سال بخاری پڑھی ہو۔

معلوم کی بیکرنا تھا کہ مفتی صاحب نے حدیث کی بقیہ کتب: تر مذی، ابوداؤد، نسائی، ابن ماجہ، موطاامام م کردیو بندمیں پڑھیں یانہیں؟؟؟

پاکستان میں ایک لائبر ربی میں دیو بندگی رودادیں موجود ہیں راقم سفر کرکے وہاں حاضر بھی ہوا گر 1295 سے آگے 1297،1296 کی رودادیں موجود نہیں ہیں، جناب اگر کتب حدیث کی بابت یہ معلومات طالب علم کی انفرادی معلومات سے عنایت فرمادیں تو نوازش ہوگی۔ جناب کواس جتن میں ڈالنے کی غرض سند حدیث ہے، مفتی صاحب کا شار دارالعلوم دیو بند کے کبار محدثین میں ہوتا ہے، عموماً سنن نسائی، موطاامام مالک اور موطاامام مجمد جناب ہی سے متعلق رہتی

دارالعب وم 📁 🚅 فر وری ۲۰۲۳ء

تھیں، جناب اگراس بات کی وضاحت فرما دیں کہ مفتی صاحب نے بیکتب دیو بند میں ان ان سالوں میں پڑھی ہیں تو نوازش ہوگی۔

عرض گزار معاذلا ہوری جامعہ مدنیہ کریم پارک لا ہور پا کستان

اسعرضی کادیوبندسے درج ذیل جواب دیا گیا:

حضرت والازيدمجدكم

السلام عليم ورحمة الله وبركاته!

عرض خدمت ہے کہ منسلکہ درخواست میں مطلوب ممکنہ معلومات حسب ذیل ہیں:

ریکارڈ کے مطابق حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن عثانی رحمہ اللہ نے حدیث شریف کی مندرجہ

ذيل كتابين درج ذيل سنين مين بريطين بين:

1295ھ: بخاری شریف مسلم شریف

1296ھ:ابوداؤد ثريف

1297ھ: ابن ماجەنئرىف، شائل ترىندى نثرىف، نسائى نثرىف، ترىندى نثرىف، مسلم نثرىف،

بخارى شريف

1298ھ:موطاامام مالک،موطاامام محمد

والسلام عبدالسلام قاسمی محافظ خانه دارالعلوم دیوبند 17 ذوالحجه 1443 ھ

17 جولا كى 2022ء

اب رہی ہے بات کہ حضرت مفتی عزیز الرحمٰن صاحب رحمہ اللہ کے اساتذ و حدیث دار العلوم دیو بند میں کون کون ہیں؟

اس سلسلے میں کوئی صراحت نہیں ملی؛ البتہ مفتی صاحب کے قریب ترین فاضل حضرت تھا نوی

دارالعبام علی ۱۷۳۰ اوری ۲۰۲۳ اوری ۲۰۲۳ اوری ۲۰۲۳ او

سے جھوں نے اپنے اسا تذہ حدیث صراحت سے لکھے تھے؛ مگریہ تفصیل موجود نہیں تھی کہ کون ہی کتاب کس سال پڑھی اس کے لیے ایک مرتبہ پھر دارالعلوم دیو بند رابطہ کیا گیا، وہاں سے حضرت تھانوی کی تعلیمی تفصیل کے ساتھ ساتھ روداد 1295ھ سے اس سال کے اسباق، کا نقشہ بھی بھیجا گیا، حضرت تھانوی کی دریافت معلومات اور 1295 کا نقشہ اسباق حضرت مفتی صاحب کے اساتذہ متعین کرنے میں معاون ثابت ہوا، حضرت تھانوی کی تعلیمی کیفیت سے متعلق دارالعلوم دیو بند سے درج ذیل مکا تبت ہوئی:

مكرمي جناب ناظم صاحب محافظ خانه دارالعلوم ديوبند

السلام عليم ورحمة الله وبركاته!

جناب نے پچھ عرصة قبل حضرت مفتی عزیز الرحمٰن عثانی دیوبندی کی کتب حدیث کی تعلیمی تفصیل عنایت فرمائی تھی، فجز اہ اللہ عنی خیر الجزار اس سے اگلا مرحلہ مفتی صاحب کے اساتذہ کی تحقیق کا تھا، اساتذہ کی تفصیل کو حضرت تھا نوی رحمہ اللہ کی بتائی ہوئی ترتیب پر قیاس کیا گیا تھاسنی نسائی اور ابن ما جہ کے علاوہ، عرضی کے ساتھ لف صفحہ راقم ہی کے مضمون کا ہے جس میں ہر کتاب کے ساتھ استاذ کا نام اور حاشیہ میں اس کا تقریبی حوالہ پیش کیا گیا ہے۔

فی الوقت عرضی کا مقصد ہے ہے کہ جناب اگر رودادوں کی مدد سے حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی کتب پڑھنے کی تفصیلات مہیا فرمادیں تو ہمیں اساتذہ قیاس کرنے میں مزید شرح صدر ہوجائے گا، حضرت تھانوی رحمہ اللہ کا سال فراغت فہرست فضلاء کے مطابق 1299 ہجری ہے، 1300 کی روداد بندہ نے خود ملاحظہ کی تھی اس میں حضرت تھانوی کا تذکرہ نہیں ہے؛ جب کہ 1296، 1297ء وواد بندہ نے وہاں موجود 1298ء وہاں موجود نہیں ہیں، عرض ہے کہ ان رودادوں میں سے حضرت تھانوی کی کتب حدیث کی تفصیلات عنایت فرمادیں۔

یا اگر محافظ خانہ کے ریکارڈ میں مفتی عزیز الرحمٰن عثمانی کے اساتذہ مفصلاً لکھے ہوئے ہوں تو وہ تفصیل عنایت فرمادی جائے۔ امید ہے جناب حسب سابق شفقت فرمائیں گے۔

مختاج دعا محمد معا ذلا ہوری عفی عنہ جامعہ مدنیہ کریم پارک لا ہور پا کستان

اس عرضي كاجواب بيرآيا: حضرت والازيدمجدكم السلام عليكم ورحمة اللهدو بركانته مسلكه درخواست ميں مطلوبه معلومات كے سلسلے ميں عرض بيہے كه: حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی رحمہ اللہ نے دورہ حدیث شریف کی کتب درج ذ**ىل** سالوں مىں برھيىں ہيں: 1296ھ:شائل ترمذی 1297ھ: ترمذی شریف 1298ھ: مسلم شریف 1299هـ: بخاري شريف، ابن ماجه شريف، موطا امام محمر، ابوداؤ د شريف، موطا امام مالك، نسائی شریف نوٹ: مٰدکورہ سنین کے اسباق کی تفصیلات دستیاب نہیں؛ البتہ روداد دارالعلوم 1295 ھ میں اساتذۂ کرام کےاسباق کی تفصیلات درج ہیں،اس کاعکس ہمرشتہ ہے۔ عبدالسلام قاسمي محافظ خانه دارالعلوم ديوبند 2 جمادي الأولى 1444 ھ 27 نومبر 2022ء ان مضبوط وضاحتوں کے بعد ہم کہتے ہیں کہ آپ نے کتب حدیث درج ذیل اساتذہ سے پڑھیں: صیح بخاری: حضرت مولا نامحر یعقوب نا نوتوی، شیخ الہندمولا نامحمود حسن دیو بندی (روداد دارالعلوم ديوبند 1295هـ) صحیحمسلم:حضرت مولا نامحمہ یعقوب نانوتوی (روداددارالعلوم ديوبند 1295هـ ص: 2)

جامع تر مذی، شاکل: حضرت مولا نامجر یعقوب نانوتوی (ماخوذ از احدعشر کوکیا) ·

1295ھاور 1299ھ کی رودادوں میں سنن ابی داؤد ملائحمود دیو بندی ہی کے یاس کھی ہے۔

سنن ابی دا ؤد:حضرت ملامحمود دیوبندی

موطاامام ما لک: حضرت ملامحمود دیو بندی

موطاامام محمر: حضرت ملامحمود دیوبندی

(1295 هه اور 1299 هه کی رودادوں میں موطا امام مالک وموطا امام محمد ملامحمود دیو بندی ہی

کے پاسکھی ہے)

سنن نسائی: حضرت مولا ناعبدالعلی میرهی

سنن ابن ماجه: حضرت مولا ناعبدالعلى ميرهي

(ندائے شاہی، شاہی نمبرص 306 پرروداددارالعلوم دیو بند کے حوالے سے قل ہے:

حضرت شیخ الہند کی (جج سے) واپسی کے بعد آپ (مولانا عبدالعلی میرٹھی) کو مدرس پنجم بنایا گیااوراس عہدہ پرُٹھا دی الاخری 1298ھ تک فائز رہ کرنسائی شریف، ابن ماجه شریف وغیرہ کا درس دیا۔ فخص روداد: 1294ھ تا 1298ھ)

مشكوة شريف: شيخ الهندمولا نامحمود حسن ديوبندي

(حیات شخ الہندص 22 پر مرقوم ہے:1293 ھ میں آپ مشکوۃ شریف پڑھاتے تھے) اس تمام تفصیل کوعرض کرنے کا مقصدیہ ہے کہان کتابوں میں اس سند کو بیان کیا جائے جواصل

قرارتی سندہے؛ تا کہ حق دارکواس کا حق مل سکے۔



دارالعبادم **۲۰**۲۳ فر وری ۲۰۲۳ و

تذكره علا مه غلام نبي كاموِيُّ

حضرت شیخ الہندُ اور علامکشمیریؓ کے مایہ نازشا گر داور محدث العصر مولا نامحمد یوسف بنوریؓ کے رفیقِ خاص (۲/۱)

از: جمیل احمد بن مولا نابر مان احمد استاذ جامعه بنوری ٹاؤن،ورفیق مجلس دعوت و تحقیق اسلامی کراچی

علامہ محدانور شاہ تشمیری کے فیضانِ نظراور علمی لیافت نے برصغیر ہندوستان سمیت ایشیا کے کئی ملکوں میں ضیا پاشی کی ، آپ نے دارالعلوم دیو بند کے بعد دارالعلوم اسلامیہ ڈابھیل گجرات میں لیب عرصے تک تفسیر حدیث اور فقہ سمیت منقولات اور معقولات کی تدریس کی ، اس دوران جہاں آپ نے تصنیف اور تالیف کے میدان میں ۔ (۱) الإتحاف لمذهب الأحناف ، (۲) التصریح بما تواتر فی نزول المسیح ، (۳) اکفار الملحدین ، (۴) حاشیہ برسنن ابوداؤد، اور (۵) حاشیہ بر متدرک حاکم سمیت دسیول علمی اور تحقیقی کتب اور رسائل تالیف ومرتب کیے، وہیں آپ نے حضرت مولانا مفتی محمد شفیح ، مولانا محمد بدر عالم میر شمی ، مولانا مناظر احسن گیلانی ، مولانا احمد رضا بجنوری اور محمد العصر مولانا محمد بوسف بنوری ، جیسے نابغہ روزگار وں پر مشمل ہزاروں شاگردوں کی عظیم محمد شاری ۔

برصغیر پاک وہند میں خدمات انجام دینے والے آپ کے شاگر دوں کی بڑی تعداد سے دنیا واقف ہے؛ البتہ وسطی ایشیا، افغانستان اور روس سے ملحقہ اُس وقت کی ریاستوں میں موجود آپ کے بعض شاگر دوں کا تعارف ہنوز نہ ہوسکا ہے، ذیل کے مضمون میں افغانستان کے لالہ زارعلاقہ ننگر ہار سے وابستہ آپ کے شاگر دِرشیدا ورعلمی دنیا کے جید اور روشن ستار سے علامہ غلام نبی کا موگ کا تعارف پیش خدمت ہے، آپ کا شار حضرت تشمیر گئے کے پنید ہ لائق اور فائق شاگر دوں میں ہوتا ہے، افغانستان کے طول وعرض میں آپ کی علمی خدمات کی بڑی گونے ہے؛ البتہ ہنداور پاکستان کے تذکرہ نگاروں سے نہ معلوم ان کی شخصیت کیوں پوشیدہ رہ گئی ؟ چنانچے علمائے برصغیر میں ان کی خدمات کا اعتراف بجز

محدث العصر حضرت علامہ حجمہ یوسف بنوریؓ کے ہمیں کہیں نہل سکا۔ میں جمیں نیر میں مراقع میں میں اس کا مسک

علامه غلام نبي كاموي اوران كامولدوآ بائي مسكن

آپ کی پیدائش امارتِ اسلامی افغانستان کے مشرقی صوبہ ننگر ہار کے ایک بڑے اور مشہور ضلع کامہ کے ایک قرید سکر سرائے میں ہوئی ، اسی نسبت سے آپ کو کاموی کہا جاتا ہے ، پیٹا ورسے براہِ طورخم تین گھنٹہ کی مسافت پر واقع یہ ضلع ایک لالہ زار خوبصورت اور سرسبز وشاداب علاقہ ہے ، اس کے قریبی مشہور علاقوں میں جلال آباد خاص طور پر قابل ذکر ہے ، گاؤں سکر سرائے ضلع کامہ جلال آباد سے ۴۵ میٹ کے فاصلے پر واقع ہے۔

سے ۴۵ منٹ کے فاصلے پرواقع ہے۔ علامہ غلام نبی کا موگ کی پیدائش ضلع کامہ کے ایک گاؤں سنگر سرائے میں ہجری سن کے اعتبار سے ۱۳۱۲ برطابق ۱۸۹۵م کو ہوئی ،مولوی محمد ہاشم کا موال اور حضرت علامہ غلام نبیؓ کے بوتے ڈاکٹر عبدالملک کا موی نے اپنے مضامین میں ان کی یہی تاریخ پیدائش کا بھی ہے۔(۱)

آپ کے والدمحتر ملاشخ محمر حسین کی شہرت ایک نامور عالم فاضل متدین بزرگ، اور خدا ترس زاہدانسان کے طور پڑھی، سلسلۂ قادریہ کے مشہور بزرگ مجاہد کبیر حضرت شخ مجم الدین آخوندزادہ ہڑی ملا صاحب (ت: ۱۳۱۹ھ، ق، بمطابق ۱۰۹۱م) (۲) سے آپ کا بیعت اور اصلاح کا تعلق رہا، ان کی سر پرستی اور مشارَکت میں آپ نے اگریز اور برطانوی استعار کے خلاف جہادِ افغان میں بھر یور حصہ لیا۔

آ پ کے تین بھائی اور ایک بہن تھی ،علم اور شرافت میں آپ کا خاندان ممتازتھا، آپ کا سلسلہ نسب اس طرح ہے: غلام نبیؓ بن ملاشخ محمد حسینؓ بن ملاصاحب گل بن محمد عمرؓ۔

آپ کی رسم بسم اللہ حضرت شخ نجم الدین آخوند زادہ ہڈی ملاصاحب نے کی ، نیک اور علمی ماحول کے بدولت آپ کا صغرت ہی میں کتاب ، قلم اور مسجد سے تعلق قائم ہو گیا تھا؛ چنانچ کھیل کودسے آپ کا طبعی لگاؤنہ تھا، آپ نے ابتدائی تعلیم والدمحترم سے حاصل کی؛ چنانچ تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت کا بالحضوص اہتمام رہا۔

حضرت شیخ مولا نانجم الدین مڈی ملاصاحب کی دعا کا اثر

افغان روایت اور رواج کے مطابق بچوں کی تعلیمی زندگی کے آغاز سے قبل کسی صاحب طریقت وعرفان کی خدمت میں پیش کر کے دعالینے کی اچھی روایت رہی ہے، والدمحترم نے اپنے شخ مجاہد کبیر مولانا نجم الدین آخوند زادہ صاحب سے ان کے حق میں بطور خاص دعا کرائی؛ چنانچہ اس کی مختصر روئداد کھتے ہوئے محترم خلیل زی رقم طرازہے:

ایک دن بعد نماز جمعہ حضرت والدمحترم نے ان کا ہاتھ پکڑ کر حضرت نجم الدین ہڈی ملاصاحب کی خدمت میں پیش کیا اور بطور خاص ان کے مقبول عالم دین ہونے کے لیے دعا کی درخواست کی ، ان کے حجرہ سے رخصت ہونے کے بعد والیسی میں کافی راستہ طے کرنے کے بعد درمیان راستہ میں والدمحترم نے دوبارہ اِن کے حجرہ کی راہ کی اور خدمت عالیہ میں حاضر ہو کرعرض کیا ، حضرت دوبارہ دعا فر مائی اور رخصت ہوگئے ، کافی راستہ طے کرنے کے بعد والدصاحب کے دل میں سہ بارہ دعا کی درخواست کا اشتیاق پیدا ہوا؛ چنانچے نصف راستہ سے دوبارہ واپس ہوئے اور عرض کیا حضرت خصوصی دعا فر مائیں؛ چنانچہ وہ مسکرائے اور فر مایا مولوی حسین! اللہ تعالی آ ہے کے کواسے علم میں سے بہت کچھ عطا کرے!

علامہ کاموکیؓ فرماتے ٰ ہیں کہ بچین میں سنے ہوئے ان کی دعا کے بیالفاظ آج بھی کانوں میں رُسُ گھو لتے ہیں ^(۳)

چنانچهاس کامل مرشد کی دعا کابیاثر تھا کہ آپ کوجلیل القدراسا تذہ میسَّر ہوئے، دیارِ افغان اور ہند کے عامورا داروں میں علم کی تحصیل کی توفیق ہوئی اور نہایت محنت عزیمیت اور بیداری کے ساتھ علوم آلیہ وعالیہ کی تکمیل کی۔

تغليمي زندگي

آپ کی تعلیمی زندگی کوچم دوادوار پرتقسیم کر سکتے ہیں:

ا-وطَن مالوف افغانستانَ ميں حصول علم كاز مانه ـ

۲- ہندوستان میں تعلم کا زمانہ۔

آ پ نے علوم آلیہ کی قریباً نصف تعلیم افغانستان میں رہ کرحاصل کی ،اس کے بعد ہندوستان کی طرف عازم ہوئے ،اور وہاں بھو پال ، دہلی اور پھر دیو بند کے مدارس میں رہ کرعلوم آلیہ کی تعمیل کی ؛ البتہ نفسیل ،اس کی تفصیل البتہ نفسیر ،حدیث اور فقہ کی تعلیم خصوصی طور پر آپ نے دار العلوم دیو بندسے حاصل کی ،اس کی تفصیل ذیل میں ذکر کی جاتی ہیں۔

افغانستان ميںعلوم آ گيه صرف ونحومنطق وفلسفه وغيره كي تعليم

آپ نے ابتٰدائی تعلیم والدمحتر م ملامحرحسین سے حاصل کی ''، والد سے ان کی تعلیم کی حدود کیا تھی، اس بارے میں ہمیں معلومات نمل سکیں، انداز أیوں معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانہ کے اعتبار سے عربی ادب، صرف ونحو، مبادی فقہ، اور پشتو ادب کی کچھ کتب کی خصیل انھوں نے والدمحتر م سے کی، غالبًا یہ تعلیم گھر میں یا گھر کے قریب کسی مسجد میں ہوئی ہوگی، بعداز ال علوم آلیہ کی خصیل کے لیے آپ

دارالعبام 🚃 🐪 فروری ۲۰۲۳ء

نے رحلات کیے اورا فغانستان کے مختلف مدارس میں نہایت محنت اور دِقَتْ سے آپ نے ان علوم کی سخت اور دِقَتْ سے آپ نے ان علوم کی سخصیل کی ،جس کی پچھفصیل ذیل میں آتی ہے۔

والدمحترم سے ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد آپ نے افغانستان ہی میں علوم آلیہ کی تعلیم حاصل کی ؛ چنانچے والدمحترم کے علاوہ آپ نے درج ذیل اسا تذہ سے بھی استفادہ کیا:

ا-مولا نامحرا براہیم کاموی ۔

۲-مولا ناملامجرمسکین ب

ان دوحضرات ہے آپ نے صرف ونحو کی ابتدائی کتب پڑھی۔

۳- قاضی القضاۃ علامہ عبدالقد ریصد لیتی لغمائی : ان سے آپ نے تحو کی منتہا درجہ کی کتب مثلا شرح جامی وغیرہ پڑھی ، علامہ عبدالقد ریغمائی افغانستان بھر میں نحوصر ف بنطق اور فلسفہ کے امام منصوَّ رکئے جاتے تھے، حضرت محدث العصر مولانا محمہ یوسف بنوریؓ نے بھی آپ سے کابل میں ملاجلال پڑھی ، بعد میں علامہ عبدالقد برلغمائی افغانستان کے صوبہ ننگر ہار کے ضلع جلال آباد میں محکمہ شرعیہ کے قاضی مرافعہ مقر رہوئے ، غالبًا علامہ غلام نبیؓ نے بھی علامہ عبدالقد بریؓ سے کابل میں استفادہ کیا۔ کہ قاضی مرافعہ مقر رہوئے ، غالبًا علامہ غلام نبیؓ نے بھی علامہ عبدالقد بریؓ سے کابل میں استفادہ کیا۔ کہ علامہ علاقہ مزینی کے ایک عالم مالمعروف بدلوی ملاصاحب ؓ سے آپ نے منطق کی کچھ کتابیں پڑھی۔ کہ علامہ میاں عبدالعلی صاحب قیلغو المعروف بدلوی میاں صاحب ؓ سے آپ نے منطق کی کے منطق کی کتابیں مثل میر زاہد ، ملا جلال ، فیمی فیروز با ، وغیرہ پڑھی ۔ (۲)

۲- مُولا نَا میرعلم کا بیسانی ٔ: اَن سُے مُولا نا نَے دارالعلوم کا بل میں کچھ کتابیں پڑھیں۔ (²⁾
افغانستان میں آپ کی تعلیم کا دورانیہ کتنا تھا؟ اس کی تاریخ اور زیادہ تفصیل وغیرہ معلوم نہ ہوسکی، خاندانی روایت کے مطابق آپ نے اسساھ سے لے کر ۱۳۳۹ھ تک کا زمانہ دیوبند میں گزارا، اس طرح گویا ۱۳۳۰ھ سے قبل کا عرصہ آپ نے افغانستان دہلی اور بھو پال وغیرہ میں گزارا، اورعلوم آلیہ سے علوم عالیہ کی تحصیل کی ۔

ہند کی طرف رحلت اور بھو پال ودِ ہلی میں تعلیم کا زمانہ

علاقہ کے علمار سے مروجہ علوم وفنون میں اپنی پیاس بجھانے کے بعد آپ نے ہندوستان کا سفر
کیا، تاریخی دستاویزات سے آپ کے ابتدائی اسفار کی تفصیلات نمل سکیں؛ البتہ خاندانی روایت کے
مطابق اتنامعلوم ہے کہ دارالعلوم دیو بند میں آپ کی آ مدکا زمانہ اسسا سے بمطابق ۱۹۱۳م ہے اور اس
مقبل آپ نے بھو پال اور د، ملی میں علوم آلیہ کی تحصیل کی ، اس اعتبار سے گویا ۱۹۱۲م سے پہلے کے
دوتین سال کا عرصہ آپ نے بھو پال اور فتح پور د، ملی وغیرہ میں گزارا۔

ہندوستان میں آپ کی تعلیم کی مدت تقریباً دس سال پر محیط رہی، عیسوی اعتبار سے بیز مانہ میں اور پر آشوب حالات پر مشمل اس زمانہ میں ہندوستان کی باگ ڈور کمل طور پر برطانوی استعاراوران کے گماشتوں کے ہاتھ میں تھی؛ البتہ بجو پال کسی قدراس باگ ڈور کمل طور پر برطانوی استعاراوران کے گماشتوں کے ہاتھ میں تھانیہ بھر کر تمیں حصوں میں تسلط سے حفوظ تھا، یہی وہ زمانہ تھا کہ جس میں معلمانوں کی عظیم سلطنت عثمانیہ بھر کر تمیں حصوں میں منتشر ہوگئ، ترک اوران کے حلیف جرمنی کی شکست در شکست سے مسلمانانِ ہند کے حوصلے اور حواس باختہ ہو چکے تھے، دوسری طرف اسی عرصہ میں آزادی ہند میں مسلم قو میت کی حقیقی قیادت شخ البند مولانا محمود حسن دیو بندگ برطانوی استعار پر آخری وار کرنے کی غرض سے تحریک ریشی رومال کا سہارا کے خلاف ایک نیا محاذ گرم ہوتا، شریف مکہ کی دین بیزاری نے اس تحریک میول ہوتی اور انگریزی سلطنت کے خلاف ایک نیا اہند ایران کے رفقا کو جزیرہ انٹر کیمان اور مالٹا کی نئے بستہ قید میں لاگر قبار کیا کہ یوں مسلمانانِ ہندایک جنوب ہاک لیڈر سے محروم ہوگئے، ان تمام حالات کے باو جود دار العلوم دیو بند نے اپنی سرگرمیاں جاری رفیس اور کسی طور پر ہند میں علم وعرفان کوزوال نہ ہونے دیا، ان گونا کو والات میں علامہ غلام نبی نے فتح پور د ہلی، بجو پال اور دیو بند سے دینی علوم کی تحصیل کی اور بھر پور طریقہ سے کی۔

بھو پال میں تعلیم

بہویال میں آپ نے کس ادارے اور کن اساتذہ فن سے کن علوم کی تخصیل کی ، اس کی تفصیل ہمیں نہل سکی ؛ البتۃ ایک استاذ ملا دہبایی صاحب کا صرف نام ملتا ہے ، غالب خیال یہی ہے کہ آپ نے مشہور افغانی سر دار نواب آف بھو پال سر دار دوست محمد خان کے قائم کردہ دینی مدرسہ وقفیّہ میں تعلیم حاصل کی ، نیز اس زمانہ میں ریاست بھو پال میں دین تعلیم کامشہور مدرسہ صرف یہی مدرسہ وقفیہ تھا، بعد میں چل کریہی جامعہ احمد یہ بھویال کے نام سے موسوم ہوا (۸)

۱۹۴۲م میں جب مولا ناسید سلیمان ندوگ اُس مدرسہ کے مدیر مقرر ہوئے ، انھوں نے حضرت محدث العصر مولا نامجمہ یوسف بنور گی گوبھی تدریس اور تالیف کی غرض سے مدعو کیا ؛ کیکن حضرت جواس وقت مجلس علمی ڈ ابھیل سے وابستہ تھے، جانے پر تیار نہ ہوئے (۹)

بعدازاں سن ۱۹۴۷م کی تقسیم اور تحلیل کے ساتھ یہ مدرسہ بھی اپنے اختیام کو پہو نچا اور ہندی حکومت نے اس کو بحق سر کارضبط کیا،مولا ناسلیمان ندویؓ نے بھی یا کستان ہجرت کی۔ دارالعب وم المستقب الم

دِبلی میں تعلیم

دِ ہلی میں آپ کی تعلیم و تعلّم سے متعلق بھی زیادہ معلومات نیمل سکی ،صرف اتنا معلوم ہوسکا کہ فتح پور د ہلی (غالبًا مراد قدیم مدرسہ عالیہ فتح پور ہے) میں آپ نے مولا نا رحمدل خان قند ہاریؓ اور مولا نا تاج اللہ بین المعروف ہے کا بلی ملا ہے طق وفلسفہ کی منتہا درجہ کی کتابیں پڑھیں ، جن میں شرح المطالع ، الافق المبین ،صدرا ، الشّمس البازغة ،مییذی شرح ہدایة الحکمة ،شرح اشارات ، وغیرہ پڑھی، نیز اس دوران آپ نے حیاب ریاضی اور ہیئت وغیرہ کی کتابیں بھی ان سے پڑھیں ۔ (۱۰)

دارالعلوم ديوبندمين تعليم اور پھريدريس

د بلی اور بھو پال میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد دار العلوم دیوبند کی طرف عازم سفر ہوئے، یہ ۱۹۱۳م کا زمانہ تھا، دیوبند کی فضا میں حضرت شخ الہند مولا نامحمود حسن دیوبندی، مولا نامحمد انور شاہ کشمیر گُ اور مولا ناشبیر احمد عثائی کی علمی وروحانی برکات کا عظیم سلسلہ قائم تھا، ۱۳۳۳ھ بمطابق مشمیر گُ اور مولا ناشبیر احمد عثائی کی علمی وروحانی برکات کا عظیم سلسلہ قائم تھا، ۱۳۳۳ھ بمطابق ۱۹۱۵م کوشنخ الہند مولا نامحمود حسن نے حجاز کا مقدس سفر کیا، وہاں گرفتاری کا واقعہ پیش آیا، یوں ان کی دیوبند سے جدائیگی ہوئی اور چند سال تک قیدوبند کی صعوبتوں میں رہے۔

اس دوران آپ نے جن حضرات سے استفادہ کیا، ان میں شیخ اُلہنداور علامہ تشمیر کی کے علاوہ حضرت علامہ شبیراحمد عثاثی خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

دار العلوم دیوبند میں آپ کی تعلیمی مدت (۱۳۳۱ ه تا ۱۳۳۹ ه بمطابق ۱۹۱۲م تا ۱۹۲۱م) ۹سال کے طویل عرصه پرمحیط ہیں، بعد از فراغت ۱۳۳۹ ه تا ۱۳۳۳ ه بمطابق ۱۹۲۱ تا ۱۹۲۵م آپ نے دار العلوم دیوبند میں ایک مایہ ناز مدر س کے طور پر خدمات انجام دی، جس کی کچھ تفصیل ذیل میں آتی ہیں:

نوسال کے عرصة علیم میں آپ نے حضرت شخ الهند مولا نامحدانور شاہ کشمیر گا اور مولا ناشبیراحمد عثائی سے علوم عالیہ شل تفسیر، فقداور حدیث وغیرہ کی تعلیم حاصل کی تفسیرا ورحدیث میں خصوصی طور پر آپ نے حضرت شخ الهنداوراور علامہ شبیراحمد عثائی سے استفادہ کیا، اسی وجہ ہے ' ظاہر شاہ' کے دورِ حکومت میں جب افغانستان میں تفسیر شخ الهندالمعروف بتفسیر عثانی کی پشتو اور در "کی زبان میں ترجمہ کی حاجت ہوئی، تو تمام علار کی نظر انتخاب آپ ہی پر پڑی، آپ نے ۱۳۲۸ھ برطابق ۱۹۴۹م میں علار کی ایک جماعت کی معیت میں اس کا شاندار اور تحقیقی ترجمہ کیا، جو تفسیر کا بالی اسکے نام سے معروف بیں۔

علوم الحديث خاص طور برصحاح سته كي تعليم آپ نے علامه محمد انور شاہ کشمير کي سے حاصل کي،

دارالعبام علی ۱۵ میلی ۱۵ میلی ۱۹ ۲۰ ۲۰ ع

علامہ شمیری اس وقت دارالعلوم دیوبند کے شخ الحدیث اور صدر المدرسین سے ۱۳ کیبی وہ زمانہ تھا کہ حضرت مولانا محمہ یوسف بنوری پناور سے قصد کر کے دیوبند پہنچے؛ چنانچہ جس وقت آپ دارالعلوم دیوبند پہنچے؛ چنانچہ جس وقت آپ دارالعلوم دیوبند میں استاذ اور مدرس تھے، اس عرصہ میں حضرت بنوری وسطانی صفوف میں علوم آلیہ وغیرہ کی تعلیم حاصل کررہے تھے؛ چنانچہ حضرت بنوری سے آپ کی شناسائی طالب علمی کے دور سے رہی اور آخری وقت تک دونوں حضرات میں نہایت گرم جوشانہ بے تکلف اور علمی تعلق رہا، حضرت بنوری آپ کے علم وضل کے معترف تھے۔

یادر ہے کہ حضرت ُبنور کُنْ کی تاریخ پیدائش ۱۹۰۸م جب کہ مولانا غلام نبی کا موکُنْ کی تاریخ پیدائش ۱۹۰۵م جب اس اعتبار سے آپ حضرت بنور کُنْ سے تقریباً بارہ سال عمر میں بڑے تھے، ہردو حضرات کے ملمی تعلق اور باہمی الفت ومحبت کی کچھ تفصیل آگے آئے گی۔

افغانستان، کھو پال ، دہلی وغیرہ میں گئی برس تک علوم آلیہ میں مغز پگی کرنے کے بعدنوسال تک آپ نے دارالعلوم دیو بند میں رہ کرنہایت محت اور کدوکا وش کے ساتھ تفییر، حدیث، فقہ وغیرہ میں مہارت حاصل کی ، اِس دوران آپ نے اپنی لیانت کالو ہا منوایا، اپنے رفقا درس میں ہمیشہ آپ ممتاز رہے، دِیُو بند میں آپ کا شار حضرت علامہ انور شاہ تشمیر گئی کے خاص الخاص شاگر دوں میں رَہا۔

متاز رہے، دِیُو بند میں آپ کا شار حضرت علامہ انور شاہ تشمیر گئی کے خاص الخاص شاگر دوں میں رَہا۔

متاز رہے، دِیُو بند میں آپ کا شار 19۲۱ میں آپ نے حضرت علامہ انور شاہ تشمیر گئی سے صحاح ستہ کی اکثر کتب میں شہادت فراغ حاصل کی ، اسی سال آپ کا دار العلوم دیو بند میں بطور مدرس تقر رہوا، پانچ علی سال تک آپ نے نہایت محضرت علامہ انور شاہ علمی لیافت اور قابلیت اور حدیث شریف میں کثر سے مطالعہ کو دیکھتے ہوئے، حضرت علامہ انور شاہ علمی لیافت اور قابلیت اور حدیث شریف میں کثر سے مطالعہ کو دیکھتے ہوئے، حضرت علامہ انور شاہ البخاری کا درس بھی دیا، ۱۳۲۳ ہے طور پر کا گئی دفعہ ان کی غیابت میں آپ نے تصبیح کشمیر گئی نے آپ کو اپنا ''معاون مدرس'' مقرر کیا؛ چنانچہ کئی دفعہ ان کی غیابت میں آپ نے توجیح کر سے معاون مدرس کے طور پر البخاری کا درس بھی دیا، ۱۳۲۳ ہے بطابق ۱۹۲۵ میں آپ دارالعلوم دیو بند میں مدرس کے طور پر سے ۱۹۲۵ میں آپ وطن جلال آبادلوٹ آئے (۱۳)

آپ کے زمانہ تعلیم اور تدریس کے تفصیلی حالات ہمیں نہل سکے؛ البتہ تاریخی گوشواروں میں موجود بعض اکابر دیو بند کے تاثر ات اور آپ سے متعلق ان کے علمی تجر بے ضرور موجود ہیں، جوآپ کی علمی لیافت، دانشمندی اور فن تدریس میں کامل مہارت کا پیتہ دیتی ہیں، ذیل میں بعض اکابر کے تاثر ات پیش خدمت ہیں:

علامه محمدانورشاه کشمیریؓ کے تاثرات

علامه محمد انورشاه تشميريٌ نے اپنے استاد حضرت شيخ الهندمولا نامحمود حسن ديوبندي كومخاطب

کرتے ہوئے فرمایا: این ملاکا بلی مجہدعصراست۔ایک استاذکی اپنے شاگر دیے متعلق اس قدرو قیع گواہی بھر پورمعنی رکھتی ہے، اور اس وقت اس کی قوت اور ثقابت میں اضافہ ہوجا تا ہے، جب مخاطب شخ الہند جیساعظیم استاذ ہو۔ (۱۲)

آپ کے رفیق اور معاصر دوست حضرت علامہ محمد پوسف بنوری کا تاثر ومشاہدة

خضرت بنوری کے بقول حضرت انور شاہ کشمیری کے سفر ومصروفیت کی صورت میں حضرت مولا ناغلام نبی کا موی دار العلوم دیو بند کے دورہ حدیث میں بخاری شریف کا درس دیا کرتے تھے۔ (۱۵) اور غالبًا اس امر کا مشاہدہ حضرت بنوری نے اپنے طالب علمی میں کیا ہوگا؛ کیونکہ جس وقت مولا ناغلام نبی دیو بند میں مدرس تھے، ٹھیک اسی عرصہ میں حضرت بنوری دار العلوم دیو بند میں وسطانی درجات کے طالب علم تھے، پھر ظاہر ہے حضرت علامہ شمیری کے اعتماد اور استناد کے بغیران کے عظیم منصب پر بیٹھ کر درس حدیث دیناممکن نہ تھا، اس مذکورہ مشاہدہ سے حضرت تشمیری کے گذشتہ قول کی منصب پر بیٹھ کر درس حدیث دیناممکن نہ تھا، اس مذکورہ مشاہدہ سے حضرت تشمیری کے گذشتہ قول کی بھی تا بید ہوتی ہے۔

مصرى عالم استاذ الشيخ عبدالعال عطوه كي گواہى

دارالعلوم عربی کابل میں جامعہ از ہر مصر کی طرف سے مبعوث مشہور مصری استاذ الشیخ عبد العال عطوہ نے ایک مجلس محاضرہ میں حضرت مولا ناغلام نبی کا موٹ کے علم وضل کی گواہی ان الفاظ میں دی: صاحب الفضیلة إنكم حقًا لَفَقیةٌ (۱۲)

ان مٰدکورہ اقوال وَتاثرات ہے آپ کے علمی منصب، لیافت، خداد صلاحیت اور استعداد کا بخو بی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

وطن مالوف وابسى اورديني علمى خدمات

۱۳۲۳ ہے کے بعد آپ نے صوبہ سرحدموجود خیبر پختونخواہ کارخ کیا اور پشاور سمیت خیبر پختونخواہ کے رہے کے بعد آپ نے صوبہ سرحدموجود خیبر پختونخواہ کارخ کیا اور پشاور سمیت خیبر پختونخواہ کا مشرقی علاقوں مثلا مسجد طرہ قل باے پشاور (۱۹۲۵ ، دتو سی، اور ڈمگرو (غالبا ڈبگری مراہ ہے) وغیرہ میں تقریبا ۱۹۲۵م سے لے کر ۱۹۳۷م تک 12 سال تدریسی خدمات انجام دی، اس دوران آپ کے سیاروں شاگر دہوئے ، شخ القرآن مولانا محمد طاہر شخ پیری نے بھی اس عرصہ میں آپ سے استفادہ کیا، اسی زمانہ میں (۱۹۳۰م تا ۱۹۳۴م) حضرت بنوری نے بھی پشاور کے دومدرسوں: (۱) مدرسہ تعلیم القرآن کیکہ تو تا اور (۲) مدرسہ رفع الاسلام بہانہ ماڑی میں تدریسی فریضہ انجام دیا۔ بعد ازاں آپ افغانستان لوٹ آئے اور دار العلوم عربی کا بل میں بحثیت استاذ کبیر آپ کی

دارالعبام هم دری ۵۳ ۲۰ ع

تقرری عمل میں آئی اور یوں علوم کشمیری کا فیض ہندوستان سے افغانستان منتقل ہوا، دارالعلوم عربی کا شاراس وقت کے افغانستان کے نامور اور ممتاز دینی اداروں میں ہوتا تھا، غالبًا حضرت علامہ بنورگ نے بھی علامہ عبدالقد برلغما کی سے یہی ملاجلال بڑھی ۔(۱۸)

دارالعلوم عربی، کابل کا ایک قدیم نیم سرکاری ادارہ تھا، اوراس کا تعارف جامعہ از ہرمصر کے ایک شاخ کے طور پر ہوتا تھا؛ چنا نچہ مصری مبعوث اساتذہ کی یہاں ایک معتد بہ جماعت تھی، جوافغانی طلبار کوعربی ادب اور بلاغت وغیرہ کی تعلیم پر مامورتھی، مولا ناغلام نبی کاموک نے ۱۳۵۲ھ سے لے کر ۱۳۵۲ھ تک بمطابق ۱۹۳۵م تا ۱۹۵۴م یہاں رہ کر منطق، فلسفہ، علم الکلام، فقہ حدیث اورتفسر کا درس دیا اور نہایت مخضر مدت میں شخ الحدیث کے منصب پر فائز ہوئے، یہاں آپ کا قیام 17 سال پر محیط رہا، اس دوران آپ کابل کے دیگر مدارس سے بھی وابستہ رہے اور عرصہ درازتک آپ نے بطور شخ الحدیث حدیث کی مختلف کتابوں کا درس بھی دیا، نیز اسی عرصہ میں سرکاری طور پر آپ کوریڈیو افغانستان پر درس اور موعظت، اور علمی تقریروں کے لیے بطور مصر مقرر کیا گیا اور سالہا سال تک آپ یہ خدمت انجام دیتے رہے (۱۹۵

مسیحے بخاری کی تدریس میں بطور خاص آپ نے اس بات کا اہتمام کیا کہ علامہ محمدانور شاہ کشمیریؓ کی فیض الباری کے علاوہ حافظ ابن حجرؓ کی فتح الباری، علامہ عینیؓ کی عمدۃ القاری، اور علامہ قسطلا فی کی ارشاد الساری سے احکام الحدیث، اور تخر تنج الحدیث کے مباحث کا لب لباب طلبہ کے سامنے بیان کرتے؛ البتہ ترجیح راجے اور استنباط مسائل میں ان کامنفر دخاص ذوق تھا؛ چنانچہ آپ کے درس میں طلبہ فی مذہب کی تائید میں اس خاص ذوق کو کھر پور ملاحظہ کرتے تھیں۔

جس وقت مولا ناا فغانستان آئے اور کابل کے دار تعلیم عربی میں بڑی کتابوں کے مدرس مقرر ہوئے، اس دورانیہ میں وزارت تعلیم کی بڑی شخصیات کے ساتھ علمی اجتماعی اجلاسوں میں شرکت کرنے کا موقع ملا، ریاست نے آپ کی لیافت اور قابلیت کے بل بوتے پر آپ کو وزارت تعلیم کے شوری کا صدر مقرر کیا، اس کے ساتھ ہی وزارت اطلاعات کے شرعی مشاور کی حثیت سے بھی ان کو اہم وظیفہ سونیا گیا، سال ۱۳۵۵ سے ۱۳۵۹ ھے برطابق ۱۹۵۹ م تا ۱۹۵۹ م تک قند ہار کے محکمہ شرعیہ کے قاضی القضاۃ کے طور پر کام کیا''بعدازاں سر دار محمد داؤد خان کی حکومت میں اعزاز آ پ دارالحکومت کابل کے محکمہ شرعیہ کے'' قاضی مُر افع'' مقرر ہوئے، ۱۳۸۷ھ برطابق ۱۹۲۷م میں اعزاز آ آپ دارالحکومت ماہ کے حکمہ شرعیہ کے نہوں کی شرعیہ کے لیے شاہ کے حکم پر تشکیل یانے والے نئے'' مجموعہ قوانینِ اسلامی'' کے مسودہ کی تھیجے اور تر تیب کے لیے شاہ کے حکم پر تشکیل یانے والے نئے'' مجموعہ قوانینِ اسلامی'' کے مسودہ کی تھیجے اور تر تیب کے لیے آپ کواس کمیٹی کا خصوصی رکن نامز دکیا گیا، ۱۳۹۰ھ برطابق ۱۹۵۰م میں آپ کو'' افغان جمہوری

دارالعبا**م کسیسسس** فروری ۲۰۲۳ء

پارلیمان کاسینٹر'' نامزد کیا گیا، نیز اس دوران شاہانِ وقت اور امرار کی آپ پرخصوصی عنایات رہیں، نیز بحثیت' قاضی القصاق''اس وقت کے جرگہ نظام میں قول فیصل آپ ہی کامعتبر ہوتا تھا، قضا اور عدلیہ میں آپ نے کار ہائے نمایاں انجام دیے اور آپ نے محکمہ قضا میں قاضوں کی کئی جماعتوں کی تربیت کی اور آخیں اسلامی قضا کے نشیب وفراز سمجھائے (۲۰)

انیسویں صدی عیسوی میں جن شخصیات نے سرز مینِ افغانستان میں لاز وال علمی، تحقیقی اور دعوتی، خدمات انجام دی ہیں، آپ ان کے سرخیل شار ہوتے ہیں، آپ کی خدمات کا دائرہ اور مقبولیت عوام اور خواص میں کیسال رہی، ننگر ہارسے لے کر ہرات تک اور غزنی سے لے کر بلخ و دیگر شالی علاقوں میں آپ کے سیکڑوں شاگر دوں نے آپ کے منجے، فکر اور طرز ممل کوا پنا کر دینِ حذیف کی خوب خدمت کی اور ہنوزیہ سلسلہ جاری ہے۔

مولا ناغلام نبي كاموى اورمحدث العصرمولا نامحر بوسف بنوري كابالهمى تعلق اوررفاقت

مولاً نا غلام نبی کی مولا نا بوسف بنوری مسے رفاقت کی مدت اور باہمی تعلق کا زمانہ کافی قدیم ہے؛ چنانچہ سن ۱۹۲۵م میں جس وقت آپ دار العلوم دیو بند کے استاذ تھے، اسی عرصہ میں حضرت بنوریؓ یہاں طالب علم تھے،جیسا کہ ماقبل میں گزرا کہ دیو بند میں حضرت شاہ صاحب کی غیرموجودگی میں صحیح بخاری کی تدریس آپ کے ذمتھی اوراس امر کی گواہی حضرت بنوریؓ نےخود دی ؛ چنانچے علامہ کامویؓ کے پوتے شیخ قاضی عامر کاموی (فاضل جامعداز ہرمصر، مقیم حال ترکیا) نے اپنے والدمحتر م مولا ناعبدالعلی کامویؓ کےحوالہ سے بیروایت راقم کوسنائی کہ قیام دارالعلوم دیو ہند کے زمانہ میں ہر دو حضرات علام کشمیری گئے کے ہاں شریک درس بھی رہے، (پیوہ ز مانہ تھا کہ جب مولا ناغلام نبی کاموی ً دار العلوم دیوبند کےاستاذ اورحضرت بنوریؓ درجہ موقوف علیہ کے طالب علم تھے) مولا نا غلام نبیؓ چونکہ علامہ شمیریؓ کےمعاون مدرس تھ؛اس لیے آپ علامہ شمیریؓ کی موجودگی میں بحثیت قاری شریک ہوتے اور علامہ کی دا ہنی طرف تپائی پر آپ کی نشست ہوتی اور آپ سیجے بخاری کی قر اُت فر مایا کرتے تھے،حضرت بنوریؓ (درجہ موقوف علیہ کے طالب علم تھے اور ابھی تک انھیں علامہ کشمیریؓ سے براہ راہ راست وبا قاعده علوم حديث مين استفاده كالموقع نه ملاتها ؛ البينة ايني فطانت ذبانت اورشدتِ اشتياق کی وجہ سے ان کا علامہ کشمیریؓ سے گہرا ربط اور علمی تعلق استوار ہو چکا تھا) بھی موقع ملنے پر درس حدیث میں آشریک ہوتے اور حضرت مولا ناغلام نبی کا موکن کی نشست کے یاس ہی بیٹھ جایا کرتے تھے، یہی وہ زمانہ تھا کہ حضرت بنوریؓ علامہ کشمیریؓ کے مشورہ اور حکم سے حدوثِ عالم پر حضرتؓ کی شابهكارتصنيف''مرقاة الطارم في حدوث العالم'' كي تخ تئج مين مصروف تھے۔

قیام کابل کے زمانہ میں جن اساطین علم سے مولا نا غلام نبی کا موکؓ نے تعلیم حاصل کی ، آنھیں میں سے بطور خاص علامہ عبد القد ریل خما ٹی سے حضرت بنور گ نے بھی تلمذ کیا، جس وقت جلال آباد مولا ناغلام نبی کامسکن تھا، اسی عرصہ میں حضرت بنور گی بھی یہاں فروکش رہے۔

ان تمام قرائن کو مد نظرر کھتے ہوئے، یہ بات غالب گمان کے درجہ میں کہی جاسکتی ہیں کہ مولانا غلام نبی کا موگ گا تعارف اور پھر تعلق مولانا بنورگ سے دارالعلوم دیو بند کے زمانہ سے بہت پہلے کا بل یا جلال آباد میں ہی ہو چکا تھا؛ البتہ حضرت بنورگ گی تحریات میں ان کے باہمی تعلق سے متعلق جو یا جلال آباد میں ہی ہو چکا تھا؛ البتہ حضرت بنورگ گی تحریات میں ان کے باہمی رفافت سے یاداشتیں ملتی ہیں، وہ سن ۱۹۲۵م کے بعد کے زمانہ پر شتمل ہیں، اس سے قبل کی باہمی رفافت سے متعلق کوئی تحریر ہنوز نہل سکی ، نیز پشاور سمیت خیبر پختو نخواہ کے مشرقی علاقوں میں تقریبا ۱۹۲۵م تا معلق کوئی تحریر ہنوز نہل سکی ، نیز پشاور سمیت خیبر پختو نخواہ کے مشرقی علاقوں میں تقریبا ۱۹۳۵م تا ۱۹۳۸م تک مولانا غلام نبی کا موگ نے تدریبی خدمات انجام دیں، اسی زمانہ میں (۱۹۳۰م تا ۱۹۳۸م) حضرت بنورگ نے بھی پشاور کے دو مدرسوں؛ مدرسہ تعلیم القرآن یکہ تو ت اور مدرسہ رفیع کے صدر کے طور پر بھی دوسال کام کیا؛ لہذا دونوں کی باہمی ملاقاتیں، ایک دوسرے کے پاس آ مہورت کازیادہ سلسلہ بھی پشاور ہی میں رہا۔

(باقی آئندہ)

* * *

حواشي

- (۱) دیکھنے بخصیت و میراث علامہ مولوی غلام نبی کا موگ (ص:5وص:41)، باہتمام: ڈاکٹر عبدالملک کا موی، ط: انتشارات نعمانی، کا بل۔

 (۲) آپ کا پورانام بخم الدین آنوندزادہ ہیں، حضرت ہڈی ملاصاحب ہے ہیں، آپ کی تاریخ پیدائش معلوم نہ ہو تکی، آبائی تعلق افغانستان کے مشہور صوبہ غزنی کے مضافتی علاقہ شیلگر ہجو ہرہ ہے ، ابتدائی تعلیم کا بل اورغزنی وغیرہ میں حاصل کی، آپ کا خاندان علم وضل کا حامل کا رہا ہے، خصیل علم کے بعد آپ نے صوبہ نگر ہار کے ضلع جلال آباد کے ہڈانا می بہتی میں سکونت اختیار کی، اس وجہ سے وضل کا حامل کا رہا ہے، خصیل علم کے بعد آپ نے صوبہ سرحد کے ضلع سوات میں سلسلہ قادر مید کے مشہور ہزرگ عالم دین اور مجاہد مولا ناسید عبد الغفور آخوند کے ہڈ انا می سرکردگی اور امامت میں اگریز کے آخوند کے ہد پر بیعت کی، اور طویل عرصے تک ان کی راہنمائی میں ارشاد وصلاح لیتے رہے، ان کی سرکردگی اور امامت میں اگریز کے خلاف جہاد بالسیف بھی کیا، اور داد شجاعت پائی، آپ کے خلفا میں جاجی صاحب تر نگزئی، اور مولانا شن ولی احمد المعروف ہسٹڈ اکی بابا مشہور ہے، آپ کا شارسلسلہ عالیہ قادر میہ کے مشہور ہزرگوں میں ہوتا ہے، آپ کی وفات 1319ھ بمطابق 1901 م کوہوئی۔ مزید نفیا کی مشہور ہے، آپ کا شارسلسلہ عالیہ قادر میہ کے مشہور ہزرگوں میں ہوتا ہے، آپ کی وفات 1319ھ بمطابق 1901 م کوہوئی۔ مزید نفیا کی حالات کے لیے دیکھئے: تذکرہ صوفیائے سرحد، ۔ مؤلفہ اعجاز الحق قددی۔ (ص:575)، ط: مرکزی اردو بورڈ لاہور۔ تاریخ اوراپا
 - (٣) شخصیت ومیراث علامه مولوی غلام نبی کامویؓ (ص:23) مضمون نگار خلیل زی ـ

ابوالاسفارعلى محربخي _ (ص:212)،نوراني كتب خانه بيثاور _

(٧) شخصيت وميراث علَّا مه مولوى غلام نبي كاموكُّ (ص: 7) مضمون نگار: ڈاكٹر عبدالملك كاموى _

- (۵) ماهنامه بینات اشاعت خاص بیاد حضرت بنوریٌ ، من 1398 هر بمطابق 1978 م (ص :24) ، مضمون : مولا نالطف الله یشاوریٌ ـ
 - (٢) شخصیت ومیراث علامه مولوی غلام نبی کامویؓ (ص:42) مضمون نگار: مولوی مجمر ہاشم کاموال۔
 - (٤) الضاً: (ص:43)_
 - (٨) سه ما بي فكروآ همي د بلي بعويال نمبر مقاله زگار : مفتى جنيد صديقي ، (ص: 476-481)
- (9) حضرت بنوري ناباب مضامين ، خاكول ، اورياداشتول كالمجموعه ، مرتبه مولا نامجمه عمرنور بدخشانی ، (ص:120-121) مضمون نگار: مولانا سيدساح الدين کا کاخيلوي، ط: زمزم پېلشرز کراچي، 1432 هه۔
 - (١٠) شخصيت وميراث علامه مولوي غلام نبي كامويٌّ (ص: 42) مضمون نگار: مولوي مجمه ہاشم كاموال _
- (۱۱) تین جلدوں پرمشمل پیفیبر فارس اور دری زبان میں کاھی گئی ہے،افغانستان،ایران،اور پاکستان سے سالانہ رپکٹی دفیج پیتی ہے،اب تک
- اس کے دسیوں ایڈیشن شائع ہو بھے ہیں۔ (۱۲) یا درہے کہ 1929 م تک آپ اس منصب جلیل پر فائز رہے، 1929 م میں آپ نے گجرات کی طرف رحلت کی ،اور دارالعلوم اسلامیہ ڈ ابھیل کے نام سے آیک قد آ ور مدرسہ کو آباد کیا، 1930 م میں اپنے آبائی وطن کشمیر جنت نظیر کا طویل سفر کیا، 1931 میں واپس ڈ ابھیل آئے،1933 میں آپ کا انقال ہوا، تدفین دارالعلوم دیو بند کے قریب''مزارا نوری'' میں ہوئی۔'تفصیلی حالات کے لیے دیکھئے:نفہ ق العنبر في حياة الشيخ محمد نور موَلفه علامه محد يوسف بنوركُ الله
 - (۱۳۷) شخصیت دمیراث علامه مولوی غلام نبی کاموکیٌ (ص:42) مضمون نگار: مولوی مجمه ماشم کاموال په
 - (۱۴) شخصیت ومیراث علامه مولوی غلام نبی کامویؓ (ص. 1) مضمون نگار: ڈاکٹر عبدالملک کامویؓ۔
 - (١٥) الضأر
 - (١٦) الضأر
- (۱۷) لیڈی ریڈنگ ہیتال بیثاور کےعقب میں موجوداس متحداور مدرسہ کی بنیاد تین دیائی قبل بخارا (تا جکستان) کےایک نیک دل تا جرنے۔ رکھی،کسی زمانہ میں یہاں ایک شاندار دارالعلوم ہوا کرتا تھا،گزشتہ 25 سال سے یہاں قوت ساعت ہےمحروم افراد (نامیناؤں) کوقر آن حفظ قر آن کرانے کی غرض سے مدرسہ حفظ القرآن کے نام سے ایک مکتب قائم ہے،اوراب تک تقریبادو ہزار نابینا طلبہ حافظ قرآن بن چکے ہیں، بیملکت یا کتان کا واحد مدرسہ ہے، جہاں معلم اور متعلّم دونوں نابینا ہیں۔
 - (١٨) ما بهنامه ببینات،اشاعت خاص بیاد حضرت بنوریؓ (ص. 9) مضمون نگار:مولا نامجمه یوسف بنوریؓ،خو دنوشت به
 - (١٩) شخصيت وميراث علامه مولوي غلام نبي كامويٌّ (ص: 45-47)مضمون نگار: مولوي مجمه باشم كاموال _
 - (۲۰) شخصیت ومیراث علامه مولوی غلام نبی کاموکیٌ (ص:45-47) مضمون نگار:مولوی مجمد ہاشم کاموال۔